

**NAAC**

**Institutional Assessment and Accreditation**

**(Effective from July 2017)**

**Accreditation - (Cycle: 2)**

**SREE SANKARACHARYA UNIVERSITY OF SANSKRIT, ERNAKULAM, Kerala, 683574**

**Track ID : KLUNGN1111**

**AISHE-ID : U-0265**

**Peer Team Metric wise Score Report**



**NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL**

**An Autonomous Institution of the University Grants Commission**

**P.O. Box No. 1075, Nagarbhavi, Bengaluru - 560 072, INDIA**

## 1. Curricular Aspects

### 1.1 Curriculum Design and Development

Metric ID	Metrics	Score
1.1.1	<p>Curricula developed/ rare shastric texts adopted have relevance to the local/ national/ regional/ global developmental needs with learning objectives including programme outcomes, programme specific outcomes and course outcomes of all the programmes offered by the University.</p> <p>विकसिता पाठ्यचर्या/ स्वीकृता दुर्लभाः शास्त्रग्रन्थाः, स्थानीय-राष्ट्रीय-प्रादेशिक-वैश्विक-विकासस्य आवश्यकतया अधिगमोद्देश्यैः पाठ्यक्रमस्य परिणामैः सह निर्दिष्टपाठ्यक्रमस्य परिणामैः, विश्वविद्यालयेन प्रवर्तितानां सर्वेषां पाठ्यक्रमाणां च परिणामैः सङ्गतिं भजन्ते।</p>	3
1.1.4	<p>All Syllabi related to Sanskrit/Shashtra subjects are available through Sanskrit medium.</p> <p>सर्वे संस्कृतसम्बद्धाः शास्त्रसम्बद्धाः च पाठ्यांशाः संस्कृतमाध्यमेन उपलभ्यन्ते।</p>	3

### 1.2 Academic Flexibility

Metric ID	Metrics	Score
1.2.1	<p>Whether the University has designed and offered any Innovative Courses/ Courses in emerging area/ Sanskrit based courses including scientific and technical literature leading to both traditional and modern degrees (e.g. Shastri, B.Sc. etc) with combination of yoga/ Ancient and Modern Mathematics/ Economics/ Management/ Law/ Computer Science/ Theoretical Ayurveda/ Krishi-parashara/ Vrikshayurveda etc. If yes give details.</p> <p>विगतेभ्यः पञ्चभ्यः वर्षेभ्यः प्रवर्तितेषु सर्वेषु विविधायामवत्सु पाठ्यपत्रेषु (वैज्ञानिक-प्रौद्योगिक-साहित्यसमाश्रयेण शास्त्री/ बीएस्.सी-प्रभृति पारम्परिकाधुनिकोपाधिनाम्ना योगशास्त्रस्य प्राचीन-आधुनिकगणितयोः/ अर्थशास्त्रस्य/ प्रबन्धनशास्त्रस्य/ विधिशास्त्रस्य/ सङ्गणकविज्ञानस्य/ आयुर्वेदसिद्धान्तस्य (दर्शनस्य)/ कृषिपाराशरस्य/ वृक्षायुर्वेदस्य च सङ्घटनेन समारब्धानि नवीनपाठ्यपत्राणि तथा उदयमानविषयकपाठ्यपत्राणि/ संस्कृताश्रितपाठ्यपत्राणि) अभिनवपाठ्यपत्राणि।</p>	3

Metric ID	Metrics	Score
1.2.3	<p>University provides the flexibility of bringing together the conventional face-to-face mode, MOOCs, online education and allow students to choose and combine the courses they are interested in. Provide details.</p> <p>विश्वविद्यालयेन प्रत्यक्षशिक्षणविधायाः सामूहिकमुक्तान्तर्जालपाठ्यक्रमस्य (MOOCs) अतितन्त्रीयशिक्षाणां च परस्परसमन्वयनाय नमनीयता प्रकल्पिता, येन स्वरुचिपूर्णानां पाठ्यक्रमाणां चयने संयोजने च छात्राः अनुमताः। क्रियान्वयनविवरणं देयम्।</p>	3

### 1.3 Curriculum Enrichment

Metric ID	Metrics	Score
1.3.1	<p>Institution integrates cross cutting issues as reflected in Sanskrit literature relevant to Gender, Environment and Sustainability, Human Values and Professional Ethics and traditional system of shastric learning into the Curriculum.</p> <p>संस्था संस्कृतसाहित्ये शास्त्रपरम्परायां च प्रतिफलितान् स्त्रीपुरुष-पर्यावरण-स्थिरता-मानवीयमूल्य-वृत्तिनीति-पारम्परिकशास्त्राधिगमप्रणालीविषयकान् सर्वत्रानुस्यूतांशान् पाठ्यचर्यायां समन्वयति।</p>	4
1.3.5	<p>University Curriculum has units and sub-units of the modern subjects like History, Political Science, Education, Psychology, Economics and statistics etc. have contents from Sanskrit based knowledge and being taught in Sanskrit medium. Modern Sanskrit Literature is also included in the curriculum, Provide details.</p> <p>इतिहास-अर्थशास्त्र-शिक्षाशास्त्र-मनोविज्ञान-सङ्ख्याशास्त्र-समाजशास्त्र-राज्यशास्त्रेत्याद्याधुनिक-विषयभागोपभागाः अपि संस्कृतमाध्यमेन पाठ्यमानाः सन्ति। आधुनिकसंस्कृतसाहित्यमपि पाठ्यचर्यायामन्तर्भावितम्, विवरणं देयम्।</p>	3

### 1.4 Feedback System

Metric ID	Metrics	Score

Metric ID	Metrics	Score
1.4.3	<p>The feedback thus obtained is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussed in the Statutory Bodies of the University like Academic Council/ Executive Council etc.</li> <li>• Is used for restructuring the curriculum</li> <li>• Discussed with Traditional scholars/ Peers</li> </ul> <p>इत्थं सङ्गृहीता प्रतिपुष्टिः -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· विश्वविद्यालयस्य विद्वत्परिषदि/ शासिपरिषदि/ न्यायसभायाम्/ अन्येषु प्राधिकारेषु चर्चिता।</li> <li>· पाठ्यचर्यायाः पुनः निर्माणाय उपयुज्यते।</li> <li>· पारम्परिकैः विद्वद्भिः प्रवरगणैः सह चर्चिता।</li> </ul>	3

## 2. Teaching-learning and Evaluation

### 2.2 Catering to Student Diversity

Metric ID	Metrics	Score
2.2.1	<p>The institution assesses the learning levels of the students, after admission and organises special programmes (including spoken Sanskrit shibirams/ camps/ workshops/ summer schools etc.) for advanced learners and slow learners</p> <p>छात्राणां प्रवेशानन्तरं संस्था तेषाम् अधिगमस्तरान् परीक्षते, अग्रसराधिगन्तृणां मन्दाधिगन्तृणां च कृते विशिष्टान् शैक्षिकपाठ्यक्रमान् (संस्कृतसम्भाषणशिबिराणि/ आवासीयशिबिराणि/ कार्यशालाः/ ग्रीष्मकालिकशिबिराणि इत्यादि) आयोजयति।</p>	3

### 2.3 Teaching- Learning Process

Metric ID	Metrics	Score

Metric ID	Metrics	Score
2.3.1	Student centric methods, such as experiential learning, participative learning and learning through dialogue mode and use of hermeneutics in the teaching of knowledge texts and Kavyas, problem solving methodologies are used for enhancing learning experiences. अनुभवात्मकः अधिगमः, सहभागी अधिगमः, संवादपद्धत्या अधिगमः इत्यादयः छात्रकेन्द्रितविधयः, वादपद्धत्या शिक्षणं, शास्त्राणां काव्यानां च पाठने टीकाभाष्यादिपद्धतयः समस्यापरिष्कारविधिविज्ञानानि च अधिगमानुभवसमभिवर्धनाय उपयुज्यन्ते।	3
2.3.4	University encourages the Gurukul method of teaching/ Pathshalas/ Traditional Oriental Learning System (TOLS)/ Gurukula/ Shastrapeethas विश्वविद्यालयः गुरुकुलपद्धत्या अध्यापनं/ पाठशालाः/ परम्परागतप्राच्याधिगमप्रणालीः/ गुरुकुलानि/ शास्त्रार्थपीठानि च पोषयति।	3

#### 2.4 Teacher Profile and Quality

Metric ID	Metrics	Score
2.4.6	University has devised a mechanism to enable the young faculty to learn shastras under learned Gurus. Specify the names of Gurus from whom the teachers/ faculty members have studied Shastras/ Veda Shakhas. विश्वविद्यालयः युवाध्यापकान् वरिष्ठविदुषां सन्निधौ शास्त्राध्ययनाय प्रोत्साहयति। गुरुणां नामानि सूचयन्तु येभ्यः अध्यापकाः शास्त्राणां वेदशाखानां वा पारम्परिकम् अध्ययनमकुर्वन्।	3
2.4.7	Qualified faculty are available for new programmes/ emerging areas of study (computational linguistics, Computational Sanskrit, Translation Studies, Comparative Philosophy, Comparative Aesthetics, Yogic Science, Yoga Darshan, Sanskrit Journalism, Sanskrit manuscriptology, Management, Jurisprudence, Cultural tourism, Temple Culture and Administration, Vastushastra, Medicinal Astrology etc.) नूतनपाठ्यक्रमाणाम् उदयमान-क्षेत्राणां (सङ्गणकीय-भाषाशास्त्रं, सङ्गणकीय-संस्कृतम्, अनुवादाध्ययनं, तुलनात्मकदर्शनं, तुलनात्मकं सौन्दर्यशास्त्रं, योगविज्ञानम्, योगदर्शनं, संस्कृतपत्रकारिता, संस्कृतमातृकाशास्त्रम्, प्रबन्धनशास्त्रं, विधिशास्त्रं, सांस्कृतिकयात्रिकं, देवालयसंस्कृतिः प्रशासनं च, भेषज्यज्योतिषं, वास्तुशास्त्रम् इत्यादीनाम्) अध्यापनाय योग्यतावन्तः अध्यापकाः उपलभ्यन्ते।	3

Metric ID	Metrics	Score
2.4.8	Specify the names of Shastra-Chudamani/ Emeritus/ Adjunct Faculty/ Fellows/ Visiting Professors/ Post Doctoral Fellows on the rolls of the University. विश्वविद्यालयेन सह सम्बद्धानां शास्त्रचूडामणिविदुषां, राष्ट्रस्तरीयाचार्याणाम्, अतिथ्याचार्याणां, संयोजिताचार्याणां, प्रतिष्ठिताचार्याणां, विद्यावारिध्युत्तरशोधरतानां विदुषां च नामानि सूचयन्तु।	3
2.4.9	Specify the systems adopted to recharge academically and rejuvenate teachers (e.g. learning with traditional Gurus, providing research grants, study leave, nomination to national/ international conferences/ seminars, in-service training, organizing national/ international conferences, vakyartha-Sadhas, Shastrtha-Sabha, Shastra-Pareeksha, Shastra-spardha/ Samskrita-Kavi-Samavaya (Sanskrit Poets' Meet) etc.) अध्यापकान् शैक्षिकरूपेण पुनर्नवीकर्तुम् अभिगृहीताः व्यवस्थाः सूचयतु- यथा- पारम्परिकगुरूणां सविधे अध्ययनम्, अनुसन्धानानुदानप्रदानम्, अध्ययनावकाशप्रदानम्, राष्ट्रिय/ अन्तराष्ट्रियसम्मेलने नामनिर्देशनम्/ सेवारतप्रशिक्षणं, राष्ट्रिय/ अन्तराष्ट्रियसम्मेलनस्य आयोजनं, वाक्यार्थसभाः, शास्त्रार्थसभाः, शास्त्रपरीक्षाः, शास्त्रस्पर्धाः, संस्कृतकवि-समवायः इत्यादयः।	3
2.4.10	Specify the names of faculty imparting indepth shastra knowledge/ Avadhana/ shastrartha to the students and encouraging them to take various shastra exams conducted by different organisations in addition to regular teaching. नित्याध्यापनातिरिक्तत्वेन छात्राणां कृते विविधसंस्थाभिः सञ्चालितासु शास्त्रार्थपरीक्षासु स्पर्धासु च भागं ग्रहीतुं शास्त्रार्थेषु अवधानकलायां विशेषप्रशिक्षणं प्रददताम् अध्यापकानां विषये विवरणं प्रयच्छत।	3

## 2.5 Evaluation Process and Reforms

Metric ID	Metrics	Score
2.5.4	Positive impact of reforms on the examination procedures and processes including IT integration and continuous internal assessment on the examination management system. परीक्षाप्रबन्धनप्रणाल्याः परीक्षापद्धतेः सूचनाप्रविधेश्च निरन्तरम् आन्तरिकपरीक्षणस्य च अनुकूलः प्रभावः अनुभूयते।	3
2.5.6	Use of Sanskrit as a medium for Question Paper setting and Answering in Examination. विश्वविद्यालयः परीक्षाप्रश्नपत्राणां निर्माणे उत्तरलेखने च संस्कृतमाध्यममनुसरति।	2

## 2.6 Student Performance and Learning Outcomes

Metric ID	Metrics	Score
2.6.1	<p>Programme outcomes, Programme specific outcomes and course outcomes for all Programmes offered by the institution are stated and displayed on website and communicated to teachers and students.</p> <p>संस्थाद्वारा परिचालितानां सर्वेषां पाठ्यक्रमाणां परिणामाः, पाठ्यक्रमाणां विशिष्टपरिणामाः, पाठ्यपत्राणां परिणामाः च संस्थाजालस्थाने निर्दिश्यन्ते, प्रदर्श्यन्ते च, छात्राणां शिक्षकाणां च कृते प्रेष्यन्ते।</p>	4
2.6.2	<p>Attainment of Programme outcomes, Programme specific outcomes and course outcomes are evaluated by the institution</p> <p>एतेषां सर्वेषां पाठ्यक्रमपरिणामानां, पाठ्यक्रमविशिष्टपरिणामानां, पाठ्यपत्रपरिणामानां निष्पत्तीनां च मूल्याङ्कनं संस्था करोति।</p>	4
2.6.4	<p>The Institution has mechanism to evaluate the performance of students through the vakyartha/ shastrartha-Sabhas, Shalaka-Pareeksha, Shastra-Pareeksha (Oral), Shastra-spardha, Writing Sanskrit-Slokas/ Padya/ Poetry etc.</p> <p>संस्था वाक्यार्थ/शास्त्रार्थसभा-शलाकापरीक्षा-शास्त्रपरीक्षा(मौखिकं)-शास्त्रस्पर्धा-संस्कृतश्लोक-पद्य-काव्यादिभिः छात्राणां प्रस्तुतेः मूल्याङ्कनार्थं किमपि कार्यतन्त्रमनुसरति।</p>	3

### 3. Research, Innovations and Extension

#### 3.1 Promotion of Research and Facilities

Metric ID	Metrics	Score

Metric ID	Metrics	Score
3.1.6	<p>Does the university has the following –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheme for preparation of critical edition of unpublished manuscripts for research projects and research degrees</li> <li>2. Sanskrit as the compulsory medium of writing thesis/ dissertation/ Project Report etc.</li> <li>3. Provision for the translation of Sanskrit/Shastric texts as part of formal research degree?</li> <li>4. Incentive to write Sanskrit-Teeka-s/ commentaries on Sanskrit texts</li> <li>5. Scheme for production of Study materials in Sanskrit</li> </ol> <p>विश्वविद्यालये अधोलिखितांशाः सन्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनुसन्धानपरियोजनानां शोधोपाधीनां च कृते अप्रकाशितपाण्डुलिपीनां समीक्षात्मकदृष्ट्या ग्रन्थसम्पादनयोजना</li> <li>2. शोधप्रबन्ध/ लघुशोधप्रबन्ध/ परियोजनाप्रतिवेदनेषु अनिवार्यमाध्यमत्वेन संस्कृतम्</li> <li>3. औपचारिक-अनुसन्धान-उपाध्यङ्गतया संस्कृतग्रन्थानां शास्त्रीयग्रन्थानां वाऽनुवादाय प्रोत्साहनम्</li> <li>4. औपचारिक-अनुसन्धान-उपाध्यङ्गतया गृहीतस्य संस्कृतग्रन्थस्य टीका/व्याख्यालेखनार्थं प्रोत्साहनम्</li> <li>5. संस्कृतमाध्यमेन अध्ययनाध्यापनसामग्रीनिर्माणाय योजना</li> </ol>	4

### 3.2 Resource Mobilization for Research

Metric ID	Metrics	Score
3.2.4	<p>University provide funds out of its internal resources for the promotion of research. Provide details</p> <p>आन्तरिकस्रोतोभ्यः प्राप्तं धनराशिं किं विश्वविद्यालयः अनुसन्धानस्य प्रोन्नयनाय परिकल्पयति ? विवरणं देयम्।</p>	2

### 3.3 Innovation Ecosystem

Metric ID	Metrics	Score
-----------	---------	-------



Metric ID	Metrics	Score
3.3.1	<p>Institution has created an eco-system for innovations including Incubation centre/ Research Labs/ Manuscript repositories/ subject based networks/ teaching learning centers (TLC)/ MOOCS studio/ NRC and other initiatives for creation and transfer of knowledge</p> <p>सम्बद्धसंस्थाद्वारा एका पारिस्थितिकी विरचिता यत्र अभिनवस्य ज्ञानस्य सर्जनार्थं सम्प्रेषणार्थं च अभिनवज्ञाननिष्पत्तिकेन्द्राणि/ अनुसन्धानप्रयोगशालाः/ पाण्डुलिपिसंरक्षणकेन्द्राणि तथा अन्ये उपायाः उपलभ्यन्ते।</p>	4

### 3.4 Research Publications and Awards

Metric ID	Metrics	Score
3.4.7	<p>Does the university publish any research journal(s)</p> <p>If yes, indicate the year of starting the research journal, composition of the editorial board, editorial policies and state whether it is listed in any international database. Provide the ISSN No.</p> <p>किं विश्वविद्यालयः शोधपत्रिकाः प्रकाशयति ? यद्येवम्, तर्हि शोधपत्रिकाणां प्रारम्भवर्षम्, सङ्घटिता सम्पादकसमितिः, सम्पादननियमाः, अपि च यत्र एताः क्वचित् अन्ताराष्ट्रियदत्तांशेषु सूचीकृता इति संसूचनीयम्। आइ. एस्. एस्. एन् सङ्ख्या देया।</p>	3

### 3.6 Extension Activities

Metric ID	Metrics	Score
3.6.1	<p>Extension activities in the neighborhood community in terms of impact and sensitising students to social issues and holistic development during the last five years</p> <p>विगतपञ्चवर्षेषु छात्रेषु सामाजिकविषये संवेदनशीलताविकासाय, तेषां समग्रविकासाय च प्रातिवेशिकसमुदाये अनुष्ठिताः विस्तारगतिविधयः -</p>	4
3.6.5	<p>The University gives attention to make Sanskrit and Shastra learning popular in the surrounding areas by offering evening courses. Provide details</p> <p>विश्वविद्यालयः प्रतिवेशिक्षेत्रेषु संस्कृतस्य शास्त्राणाञ्च लोकप्रियतासम्पादनाय सान्ध्यपाठ्यक्रमान् निर्वर्तयति? यद्येवम्, तर्हि विवरणं देयम्।</p>	3

Metric ID	Metrics	Score
3.6.6	Teachers participate in the live commentaries / lectures / discussion programmes on the print and electronic media. Provide details. वार्त्तापत्रेषु वैद्युतिकगणमाध्यमेषु च प्रत्यक्षविवरणप्रदानाय/ धाराविवरणप्रसारणाय/ परिसंवादकार्यक्रमाय शिक्षका भागग्राहिणो भवन्ति, विवरणानि देयानि।	4

### 3.7 Collaboration

Metric ID	Metrics	Score
3.7.1	University's collaboration with other agencies impacted the visibility, identity and diversity of activities on campus? To what extent has the university benefitted academically and financially because of collaborations? The nature of the skill development Programmes introduced for students initiated by the University in collaboration with professional bodies. विश्वविद्यालयस्य इतरसंस्थाभिः सह संयुक्तोपक्रमः परिसरस्य परिदृश्यं, परिचयं, विविधक्रियाकलापांश्च प्रभावयति? संयुक्तोपक्रमद्वारा विश्वविद्यालयः कियता परिमाणेन शैक्षिकदिशा आर्थिकदिशा च लाभान्वितो भवति? अन्यासां वृत्तिप्रदातृसंस्थानां सहयोगेन छात्राणां कौशलविकासाय विश्वविद्यालयेन समारब्धानां पाठ्यक्रमाणां विवरणम्।	2
3.7.3	Provide details of the Joint publication Programme of the University in collaboration with other Universities/institutes and well established publishing firms विश्वविद्यालयस्य इतरविश्वविद्यालयैः/ लब्धप्रतिष्ठप्रकाशनसंस्थाभिः सह संयुक्तप्रकाशनकार्यक्रमस्य विवरणं प्रदीयताम्	2

## 4. Infrastructure and Learning Resources

### 4.1 Physical Facilities

Metric ID	Metrics	Score

Metric ID	Metrics	Score
4.1.1	<p>The institution has adequate facilities for teaching- learning. viz., classrooms, laboratories, computing equipment, etc.</p> <p>कक्ष्याप्रकोष्ठः, प्रयोगशाला, सङ्गणकयन्त्रादीनि शिक्षणाधिगमसम्बन्धीनि भौतिकसौविधानि संस्थायामुपलभ्यन्ते।</p>	4
4.1.2	<p>The institution has adequate facilities for</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar/ Conference Hall with infrastructural facilities</li> <li>2. Auditorium for cultural activities</li> <li>3. Laboratory for Functional Sanskrit</li> <li>4. Yajnashala</li> <li>5. Observatory</li> <li>6. Language Laboratory</li> <li>7. Psychology Laboratory</li> <li>8. Meditation Centre</li> <li>9. Sports, games (indoor, outdoor, gymnasium, etc)</li> <li>10. Artifacts Museum Ancient Arts/ Objects' Museum</li> <li>11. Heritage Museum</li> <li>12. Manuscript Resource Centre (MRC)</li> <li>13. Manuscript Conservation Centre(MCC)</li> <li>14. Recording Studio/ e-P.G.Pathshala Facilities</li> <li>15. Yoga Training and or Therapy Centre with modern equipments</li> <li>16. Liasion with Bharat Vani Portal</li> <li>17. Sanskrit-Science/ Agama Exhibition Facilities</li> </ol> <p>संस्थायाम् अधोनिर्दिष्टानि सौविधानि पर्याप्तानि सन्ति।</p>	4

Metric ID	Metrics	Score
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मूलसौविध्ययुतं सङ्गोष्ठीभवनम्</li> <li>2. सांस्कृतिकादिकार्यक्रमाणां कृते सभागृहम्</li> <li>3. प्रायोगिकसंस्कृतप्रकोष्ठः।</li> <li>4. यज्ञशाला।</li> <li>5. वेधशाला।</li> <li>6. भाषाप्रयोगशाला।</li> <li>7. मनोविज्ञान-प्रयोगशाला।</li> <li>8. ध्यानकेन्द्रम्।</li> <li>9. क्रीडासौविध्यानि (अन्तर्द्वार-बहिर्द्वार-देहदाढ्यादिकम्)</li> <li>10. कलाकृतिसङ्ग्रहालयः। (प्राचीनकलानां/ वस्तूनां सङ्ग्रहालयः)</li> <li>11. प्राचीनशिल्पकलासङ्ग्रहालयः</li> <li>12. पाण्डुलिपिसंसाधनकेन्द्रम् (एम्. आर्. सि.)</li> <li>13. पाण्डुलिपिसंरक्षणकेन्द्रम् (एम्. सि. सि.)</li> <li>14. ध्वनिमुद्रणालयः/ इ-पी.जी-पाठशालासुविधाः।</li> <li>15. योगशिक्षणकेन्द्रम्/ आधुनिकोपकरणयुक्तं योगचिकित्साकेन्द्रञ्च।</li> <li>16. भारतवाणीपोर्टल् इत्यनेन सहयोगः।</li> <li>17. संस्कृतविज्ञान-आगमप्रदर्शनसुविधाः।</li> </ol>	
4.1.3	<p>The institution has adequate facilities like health centre, bank, ATM, post office, theatre, women centre, counseling centre and cultural activities centre etc.</p> <p>संस्थायाम् आरोग्यकेन्द्रं, वित्तकोशः, स्वयंचालितधनदयन्त्रम्, पत्रालयः, रङ्गमण्डपः, महिलाकेन्द्रम्, परामर्शकेन्द्रम् सांस्कृतिककार्यक्रमकेन्द्रम् इत्यादीनि पर्याप्तरूपेण उपलभ्यन्ते।</p>	4

#### 4.2 Library as a Learning Resource

Metric ID	Metrics	Score
4.2.1	Library is automated using Integrated Library Management System (ILMS) ग्रन्थालयः पूर्णरूपेण स्वयंप्रवृत्तः यत्र समन्वितग्रन्थालय-प्रबन्धनप्रणाली उपयुज्यते।	4
4.2.2	Collection of rare books, manuscripts, special reports or any other knowledge resource for library enrichment ग्रन्थालयसंवर्धनार्थं विरलपुस्तकानां, पाण्डुलिपीनां, विशिष्टप्रतिवेदनानाम्, अन्यान्यशैक्षिकसंसाधनानां च संग्रहः।	4

#### 4.3 IT Infrastructure

Metric ID	Metrics	Score
4.3.1	Institution frequently updates its IT facilities including Wi-Fi, Email and Internet Facilities are given to Faculty and Students with Institutional ID's संस्था निस्तन्त्रि-अणुसङ्केत-अन्तर्जालसमेतानां सूचनाप्रविधिसौविधानां पौनःपुन्येन संवर्धनं करोति सांस्थिकीः परिचायिकीः प्राप्तवद्भ्यः छात्रेभ्यः अध्यापकेभ्यश्च वैद्युतपत्राङ्कान्, अन्तर्जालसौविधानि च संस्था ददाति। wi – fi सहितं सूचनाप्राविधिकसौविधानाम् अद्यतनीकरणस्य दिनाङ्कं स्वरूपञ्च विवृणोतु।	4
4.3.4	Media centre, Recording facility, Lecture Capturing System (LCS), Facilities for e-content development, and uploading the corpus (database) of sanskrit texts on the website जनसम्प्रेषणकेन्द्रम्, अभिलेखनसौविध्यम्, व्याख्यानलेखाङ्कनप्रणाली (व्या-ले-प्र), वैद्युतपाठ्यांशविकासनसौविध्यञ्च जालस्थाने उपारोपितानां संस्कृतग्रन्थानां सन्धानम्।	4

#### 4.4 Maintenance of Campus Infrastructure

Metric ID	Metrics	Score
4.4.2	Established systems and procedures for maintaining and utilizing physical, academic and support facilities - laboratory, library, sports complex, computers, classrooms etc., exists. प्रयोगशाला-ग्रन्थालय-क्रीडाङ्गण-सङ्गणकयन्त्र-पठनकक्ष्या-प्रभृतीनां भौतिक-शैक्षणिक-सहायकसौविध्ययुतानां परिरक्षणार्थं समुपयोगार्थं च संस्थायां सुनिश्चिता प्रणाली कार्यपद्धतिश्च विद्यते।	4

## 5.Student Support and Progression

### 5.1 Student Support

Metric ID	Metrics	Score
5.1.6	<p>The University organises Inter-University Talent Festival, Vakyartha, Shastrartha, Salakapareeksha, Sanskrit elocution contest, Inter-Sanskrit-university Youth festival, Inter College Youth festival, Sanskrit Poets' Meet, special coaching or training in creative writing, Sanskrit-Poetry writing/ DTP, Copy editing, Proof reading, Cultural tourism, Hospitality, Purana pravachana, lalita-kala etc.</p> <p>अन्तर्विश्वविद्यालयप्रातिभसमारोहं, वाक्यार्थसभां, शास्त्रार्थसभां, शलाकापरीक्षां, संस्कृतभाषणस्पर्धा, शास्त्रसभाम्, अन्तस्संस्कृत-विश्वविद्यालय-युवसमारोहम्, अन्तर्महाविद्यालय-युवसमारोहं, संस्कृत-कविसमवायादि-कार्यक्रमान् आयोजयति। विश्वविद्यालयः सर्जनात्मकलेखनस्य, संस्कृतकाव्यलेखनस्य, सङ्गणक-विज्ञान-विषयक-पुस्तकप्रकाशनस्य, प्रतिलिपिसम्पादनस्य, प्रेक्ष्यवाचनस्य (Proof Reading), सांस्कृतिकपर्यटनस्य, आतिथ्य-निर्वहणस्य, पुराण-प्रवचनस्य, ललितकलानाम् अन्येषां च विषयाणां विशिष्टम् अनुशिक्षणं/ प्रशिक्षणं च प्रददाति।</p>	3

### 5.2 Student Progression

Metric ID	Metrics	Score
5.2.4	<p>Details of the programme for the exchange/participation of students at national/international level for academic and cultural activities with other institutions.</p> <p>विश्वविद्यालयान्तरेण अन्यया संस्थया सह वा राष्ट्रिय-अन्ताराष्ट्रियस्तरेषु शैक्षिकसांस्कृतिकगतिविधीनां कृते छात्राणां विनिमयाय सञ्चालितस्य कार्यक्रमस्य विवरणम्।</p>	3

### 5.3 Student Participation and Activities

Metric ID	Metrics	Score
-----------	---------	-------

Metric ID	Metrics	Score
5.3.2	Presence of an active Student council/ Chatra-parishat/ Chatra-mandal and representation of students on academic and administrative bodies/committees of the institution. संस्थायाः प्राशासनिकशैक्षिकसमितिषु छात्राणां प्रतिनिधित्वं तथा सक्रियायाः छात्रपरिषदः विद्यमानता।	4
5.3.4	The university involves and encourages its students to publish materials like catalogues, wall magazines, university magazine, and other materials. List the major publications/ materials brought out by the students during the last four academic sessions. विश्वविद्यालयेन संग्रहसूचीनां, भित्तिपत्रिकाणां, विश्वविद्यालयपत्रिकाणां तदितरसामग्रीणां च प्रकाशनाय छात्राः समावेश्यन्ते प्रोत्साह्यन्ते च। विगतशैक्षिकवर्षचतुष्टये/अर्धसत्रचतुष्टये छात्रैः प्रकाशितानां प्रमुखप्रकाशनानां/सामग्रीणां च सूची दीयताम्।	4

#### 5.4 Alumni Engagement

Metric ID	Metrics	Score
5.4.1	The Alumni Association/Chapters (registered and functional) contributes significantly to the development of the institution through financial and non financial means during the last five years पूर्वछात्रसङ्घः (पञ्जीकृतः कार्यं कुर्वन् च) विगतपञ्चवर्षेषु आर्थिकयोगदानेन अन्यैः उपायैश्च संस्थायाः उन्नत्यर्थं सार्थकतया प्रयतमानः विद्यते।	3

### 6.Governance, Leadership and Management

#### 6.1 Institutional Vision and Leadership

Metric ID	Metrics	Score
6.1.1	The governance of the institution is reflective of an effective leadership in tune with the vision and mission of the University विश्वविद्यालयस्य दूरदृष्टिध्येयानुसारेण प्रवर्तमानस्य कार्यदक्षस्य नेतृत्वस्य प्रतिफलनं संस्थायाः प्रशासने भवति।	3
6.1.2	The institution practices decentralization and participative management संस्था सहभागिप्रबन्धनव्यवस्थां विकेन्द्रीकरणप्रक्रियां च अनुसरति।	4

Metric ID	Metrics	Score
6.1.3	Sanskrit-Version of vision, mission statement of the university, the Act, Statute, MoA and Rules, Official notification/information, Regulations are available in institutional website. विश्वविद्यालये दूरदृष्टिपत्रस्य, ध्येयपत्रस्य, अधिनियमानाम्, संवैधानिकनिकायानाम्, विश्वविद्यालयस्य लिखितनियमानाम्, औद्योगिकसूचनानां, विनियमानाञ्च संस्कृतरूपान्तरणम् उपलभ्यते।	4

## 6.2 Strategy Development and Deployment

Metric ID	Metrics	Score
6.2.1	Perspective/Strategic plan and deployment documents are available in the institution संस्थायां भविष्यद्योजनायाः/व्यूहात्मकयोजनायाः नियोजनप्रलेखा उपलभ्यन्ते क्रियान्वयनसम्बद्धानि प्रमाणानि वा उपलभ्यन्ते।	4
6.2.2	Organizational structure of the University including governing body, administrative setup, and functions of various bodies, service rules, procedures, recruitment, promotional policies as well as grievance redressal mechanism. संस्थायां सर्वविधाः प्रबन्धनव्यवस्थासंरचनाः यथा प्रबन्धनसमितिः, प्रशासनव्यवस्था, विविधनिकायानां कार्याणि, सेवानियमाः, प्रक्रियाः, नियुक्तयः, पदोन्नतिनियमाः, परिदेवनानिवारणकार्यप्रणाल्यश्च उपलभ्यन्ते।	4
6.2.4	Effectiveness of various bodies/ cells/ committees is evident through minutes of meetings and implementation of their resolutions. विविधसमितीनां कार्यविवरणेभ्यः, निर्णयानां क्रियान्वयनात् च ज्ञायते यत् संस्थायाः विविधनिकायाः/ विभागाः/ समितयः प्रभावितया फलोन्मुखतया च कार्यतत्पराः सन्ति इति।	4

## 6.3 Faculty Empowerment Strategies

Metric ID	Metrics	Score
6.3.1	The institution has effective welfare measures for teaching and non-teaching staff. संस्थया अध्यापकेभ्यः अध्यापकेतरकर्मचारिभ्यश्च प्रभाषिसंक्षेमोपायाः अनुस्रियन्ते।	4
6.3.5	Institution has Performance Appraisal System for teaching and non-teaching staff संस्थायां शिक्षकाणां शिक्षकेतरकर्मचारिणां कार्यनिष्पादनज्ञापनप्रणाली वर्तते।	4



#### 6.4 Financial Management and Resource Mobilization

Metric ID	Metrics	Score
6.4.1	Institution conducts internal and external financial audits regularly संस्था नियमितम् आन्तरं बाह्यं च वित्तलेखाङ्केक्षणं करोति।	4
6.4.3	Institutional strategies for mobilisation of funds and the optimal utilisation of resources विविधसंसाधनानां सर्वाधिकसमुपयोगार्थं, वित्तराशिसङ्ग्रहार्थञ्च संस्थायाः व्यूहाः।	4

#### 6.5 Internal Quality Assurance System

Metric ID	Metrics	Score
6.5.1	Internal Quality Assurance Cell (IQAC) has contributed significantly for institutionalizing the quality assurance strategies and processes गुणवत्ताश्वासनव्यूहानां प्रक्रियाणां च संस्थानीकरणाय आन्तरिकगुणवत्ताश्वासनकेन्द्रं विशेषतः योगदानं करोति।	4
6.5.2	The institution reviews its teaching learning process, structures & methodologies of operations and learning outcomes at periodic intervals through IQAC set up as per norms संस्था आन्तरिकगुणवत्ताश्वासनकेन्द्रद्वारा निर्धारितनियमानुरूपं नियतकालेषु अध्यापनाधिगमप्रक्रियायाः, तत्र उपयुज्यमानायाः पद्धतेः, अधिगमपरिणामस्य च समीक्षां करोति।	4
6.5.5	Incremental improvements made during the preceding five years (in case of first cycle) Post accreditation quality initiatives (second and subsequent cycles) गतपञ्चवर्षेषु सम्पादिताः क्रमविकासाः (प्रथमचक्रसन्दर्भे) प्रत्यायनोत्तरं कृताः गुणवत्तोपक्रमाः (द्वितीयादिचक्रेषु)	4

### **7. Institutional Values and Best Practices**

#### 7.1 Institutional Values and Social Responsibilities

Metric ID	Metrics	Score
7.1.2	<p>Institution shows gender sensitivity in providing facilities such as:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Safety and Security</li> <li>2. Counselling</li> <li>3. Common Room</li> </ol> <p>संस्था अधोलिखितसौविधानि प्रदाय लैङ्गिकसंवेदनशीलतां व्यवस्थापयति।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. निरुपद्रवता सुरक्षा च</li> <li>2. परामर्शः</li> <li>3. समानप्रकोष्ठः</li> </ol>	4
7.1.4	<p>Waste Management steps including:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solid waste management</li> <li>2. Liquid waste management</li> <li>3. E-waste management</li> </ol> <p>व्यर्थवस्तुप्रबन्धनप्रक्रिया यथा</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. घनव्यर्थवस्तुप्रबन्धनम्</li> <li>2. तरलव्यर्थवस्तुप्रबन्धनम्</li> <li>3. वैद्युतव्यर्थवस्तुप्रबन्धनम्</li> </ol>	4
7.1.5	<p>Rain water harvesting structures and utilization in the campus</p> <p>वृष्टिजलसङ्ग्रहणसंरचना, परिसरे वृष्टिजलोपयोगश्च</p>	4

Metric ID	Metrics	Score
7.1.6	<p>Green Practices</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students, staff using               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bicycles</li> <li>b) Public Transport</li> <li>c) Pedestrian Friendly Roads</li> </ol> </li> <li>2. Plastic free campus</li> <li>3. Paperless office</li> <li>4. Green landscaping with trees and plants</li> </ol> <p>हारित्यपरिपाटयः</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्राः, अध्यापकाः, अध्यापकेतरकर्मचारिणश्च उपयुञ्जन्ति -               <ol style="list-style-type: none"> <li>(क) द्विचक्रयानम्</li> <li>(ख) सार्वजनिकपरिवहनम्</li> <li>(ग) पादयात्र्यनुकूलमार्गान्</li> </ol> </li> <li>2. प्लास्टिकमुक्तपरिसरः</li> <li>3. कर्गदरहितकार्यालयः</li> <li>4. वृक्षैः पादपैश्च हरितः परिसरः</li> </ol>	4
7.1.17	<p>Institution conducts Value based Moral Education Programmes based upon Ancient Indian Texts like Bhagavadgeeta, Ramayana etc, and organizes national festivals and birth / death anniversaries of the great Indian personalities.</p> <p>संस्था रामायण-भगवद्गीताप्रभृतीन् प्राचीनभारतीयग्रन्थान् आश्रित्य नैतिकशिक्षापाठ्यक्रमान् चालयति । राष्ट्रियमहोत्सवान्, विशिष्टानां गण्यानां भारतीयव्यक्तीनां वार्षिकं जन्मदिनं/पुण्यतिथिं च समायोजयति ।</p>	4
7.1.18	<p>The institution maintains complete transparency in its financial, academic, administrative and auxiliary functions</p> <p>संस्था स्वकीयेषु आर्थिक-शैक्षिक-प्राशासनिकेषु इतरेषु च कार्यक्रमेषु सम्पूर्णरूपेण पारदर्शिताम् अवलम्बते ।</p>	4

## 7.2 Best Practices

<b>Metric ID</b>	<b>Metrics</b>	<b>Score</b>
7.2.1	State at least two institutional best practices (as per NAAC format) रा.मू.प्र.परिषदः प्रपत्रानुसारेण संस्थायाः सर्वोत्तमं परिपाटिद्वयम् उल्लिख्यताम्।	4

## 7.3 Institutional Distinctiveness

<b>Metric ID</b>	<b>Metrics</b>	<b>Score</b>
7.3.1	Describe/Explain the performance of the institution in one area distinctive to its vision, priority and thrust संस्थया स्वस्य दूरदृष्टिं, प्राथम्यं, प्रधानविषयञ्च मनसि निधाय एकस्मिन् विशिष्टक्षेत्रे स्वेन कृतस्य कार्यनिष्पादनस्य विवरणं दीयताम् ।	4