

# **INFLUENCE OF DARŚANAS ON LITERATURE**

*Edited by*

**Dr. S. GEETHAMONY AMMA**

**Dr. V. PRAMEELA KUMARI**

# **INFLUENCE OF DARSANAS ON LITERATURE**

*Edited by*

**Dr.S.GEETHAMONYAMMA  
&  
Dr.V.PRAMEELA KUMARI**

**PARIMAL PUBLICATIONS  
DELHI**

*Published by*

**PARIMAL PUBLICATIONS**

Office : 27/28, Shakti Nagar, Delhi-110007 (INDIA)

Retail Outlet : 22/3, Shakti Nagar, Delhi-110007 (INDIA)

ph. : +91-11-23845456, 47015168

e-mail : [order@parimalpublication.com](mailto:order@parimalpublication.com)

url : <http://www.parimalpublication.com>

© Author

**First Edition : Year 2018**

**ISBN : 978-81-7110-611-0**

**Price : ₹ 350.00**

*Printed at*

**Balajee Imaging Systems**

Wazirpur Village, Delhi-52

## Contents

1.	ഉർജ്ജവാദനഭാഷണം ഡോ.കെ. മഹേഷരൻ നായർ	1
2.	ഭാരതീയദർശനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻസാഹിത്യത്തിൽ ഡോ.സി.രാജേഷ്കുമാർ	3
3.	കാവ്യ കാന്താസംമിത്തത്യാ ഉപദേശയുജേ ഡോ.വി.വാസുദേവൻ	9
4.	ദർശനാനാം പ്രഭാവ: ഭവഭൂതികृതിഷു പ്രോഫ.ആർ.ആനന്ദൻ	16
5.	ഹിന്ദി സാഹിത്യ പര ഭാരതീയ ദർശന കാ പ്രഭാവ ഡോ.സി.ജേ പ്രസന്നകുമാരി	22
6.	Philosophy of Sree Ramakrishna as Depicted in the Sanskrit Mahakavya Dharmasagara Dr.L.Sulochana Devi	30
7.	Philosophical Perspectives in Jivanandanam Dr.K. Muthulekshmi	36
8.	Mimamsa and Sanskrit Aesthetics Dr.V.R. Muralidharan	39
9.	കാമായനി കാ ദാർശനിക-പക്ഷ ഡോ.കെ. ശ്രീലതാ	43
10.	അദ്വൈതദർശനസമീക്ഷ - ഭജഗോവിന്ദ് ഡോ.എസ്.ഗിതാമണി അമ്മ	50
11.	നാരായണിയേ അദ്വൈതദർശനസ്യ പ്രഭാവ: ഡോ.എസ്. ശോഭനാ	54
12.	ഭക്തിയും അഭൈത്വവും-ശക്താചാര്യരുടെ സ്ത്രോതക്കൂതികളിൽ മഹേഷരിപിള്ള.എസ്.	62
13.	Darsanas and Sanskrit Kavyas Dr. Susanth. S.	67

14.	ആശാൻകൃതികളിലെ ബുദ്ധഭർഷനം - ഒരു സാമാന്യാവലോകനം യോ.എം.ആർ.ഷാല്പി	73
15.	മഹാദേവി വർമ്മ കുടുംബത്തിലെ രഹസ്യവാദി ദർശന ഡോ.ജിഷാ പി.	79
16.	ശാകരദർശനത്തിന്റെ പൊരുൾ ജാതിക്കുമാനിയിൽ യോ.ഷീജ.ആർ.എസ്.	83
17.	വേദാന്തചിന്തയുടെ കാവ്യപ്രമേയങ്ങൾ യോ.ജി.രാജുകുമാർ കുടവട്ടുർ	89
18.	'ചിന്താവിഷ്ടയായ സൈത'യിലെ ഭാർഷനികത യോ.കിരൺ എ.യു.	94
19.	Dramatization of Darsanas Dr. Smitha Sabu	98
20.	ബഹുദർശനത്തിന്റെ പുനർവ്വിചിന്തനം - 'ഞാനും ബുദ്ധനും' എന്ന ഗോവലിൽ യോ. സുവർണ്ണനി ഓവി. ഇ.	107
21.	Philosophy Reflected in Court Epics of Kalidasa Dr. Susmi Sabu	111
22.	Influence of 'Saivism on Sri Narayanaguru' Dr. Divya Subran	115
23.	ആർഷജഞ്ചാനത്തിലെ ബഹമാണ്ഡിസകല്ലപം യോ.താര എസ്.എസ്.	119
24.	ശുഖ്ദാഘ്രൈത ദർശന ഔർ കവി സൂരദാസ ഡോ.കവിതാ രാജ എൻ.	124
25.	Influence of Advaita Philosophy in Sopananrtta Dr.M.Bijimol	128
26.	ഹതിനാമക്കീർത്തനത്തിലെ ഓക്കാരോപാസന സിന്ധു.സി.എസ്	131
27.	പ്രേമചന്ദ കുടുംബത്തിലെ കഥാ-സാഹിത്യ മേഖലയിൽ 'സത്യമ् ശിവമ् സൂംഡരമ्' കുടുംബത്തിലെ പരികല്പന അശ്വത്തി.എസ്.	136

28.	പുതാനം കൃതികളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന ഭാർഗനികത യോ. ജയലക്ഷ്മി. വി.	139
29.	സമകാലീന ഹിന്ദി നിബന്ധ-സാഹിത്യ ഔർ ദർശന ദിവ്യാ. വി.എൽ.	143
30.	Influence of Darsanas on the Western Literature and Media Sreekuttan. S.	146
31.	Naiyayika's Theory of Anumana and its Influence in Poetics Ashitha. R.K.	152
32.	ബുദ്ധമതസാനിധ്യം സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ പദ്യകൃതികളിൽ സാമിത്ത്. എസ്.	156
33.	വീണപുഖിലെ അവൈതദർശനസാനിധ്യം രശ്മി. റി.ആർ.	162
34.	Influence of Mahayana Buddhism in Tilopa's Song of Mahamudra Vishnu. V.S.	168
35.	സാന്ഖ്യദർശനസ്യ പ്രഭാവ: നൈഷ്ഠീയചരിതേ അഞ്ജു. ജേ.	174
36.	Gitanjali: A Distant Conception made an Up-close Perception Ananthan. K.P.	180
37.	ഭജഗോവിന്ദത്തിലെ അവൈതദർശനപ്രഭാവം അരുൺ പ്രസാദ്. ആർ.	184
38.	Advaitic Textures in Valmiki Ramayana : An interpretation Ananya. K.P.	188
39.	ബഹുദർശനം - കരുണയിൽ നിതിൻ. എസ്. പ്രകാശ്	192

# വോക്കപിയുടെ കാവ്യപ്രമേയങ്ങൾ

## ഡോ. ജി. രഹ്മാൻ കുടവച്ചുർ

ആർഷജ്ഞന്മാരുടെ വേദാതം, ജീവിതത്തിന്റെ തീവ്രദ്ദൃഢാക്ഷൾ മനുഷ്യനെ ചിത്താകുലനാക്കും. ആ വേദനയിൽ നിന്നു മോചനം നേടാൻ മാർഗമനേ ശ്രദ്ധ മഹാമനീഷികൾ കണ്ടത്തിയ ആശയലോകമാണ് വേദാതാദർശനം.

നരജീവിതമെന്ന മഹാസമസ്യയെ കേവലയുക്തിവിചാരംകൊണ്ടു വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയാതെവന്നപ്പോൾ ദൈവമെന്ന സങ്കലപ്പത്തിൽ സർവത്തും സമർപ്പിച്ചു. അയുക്തിക്കയ്യുടെ യുക്തിയാണിത്. ഈ ദർശനത്തിലെത്തിയത് ഭാവനയിലും ചിത്രയിലും മുഖ്യ നടന്ന ഇഷ്ടിഗ്രേഷണംരാണ്. നൂറ്റാണ്ടുകളായി ഈ വിശ്വാസം ബലപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഒരു ശക്തിയിലുള്ള രൂഡമുളമായ വിശ്വാസം ആ ശക്തി പ്രവർത്തിച്ചാലുണ്ടാ കുന്നതുപോലെയുള്ള ഫലം ചെയ്യുമെന്ന് മന്ദ്രാസ്ത്രത്തിന്റെ ബലത്തിൽ പറിതാ ക്കുൾവുക്കിട്ടുണ്ട്. (വിശ്വാസത്തിന്റെ മന്ദ്രാസ്ത്രപദ്ധതിലും ലേവനം - എ. ലിലാവതി) വിശ്വാസത്തിൽ നിന്ന് മനുഷ്യനുണ്ടിക്കുന്ന ആശാസം, അദ്യം, പ്രതീക്ഷ ഇവയ്ക്കു ബദലായി ഒന്നും നല്കാൻ മറ്റു ചിന്താപദ്ധതികൾക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. മനുഷ്യനു അവന്നേതല്ലാത്ത കുറ്റംകൊണ്ട് ആപത്ത്, ദുഃഖം എന്നിവ ഉള്ളിടത്തോളം കാലം ഇരു രവിശ്വാസം തുടർന്നു കൊണ്ടെതിരിക്കും. ഭരണകൂടം, കോടതി തുടങ്ങി നീതികിട്ടേണ്ട സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും അതു ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നോൾ അധിവിശ്വാസത്തിലേക്കും ആരാ ധനാലയങ്ങളിലേക്കുമുള്ള ജനപ്രവാഹം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. അങ്ങനെ വേദാന്ത ചിത്ര പൂർവ്വാധികം ശക്തിയോടെ ലോകജനതയിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി മുന്നോടുന്നു.

அதை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்று அறிந்து வருவது முடிவில் இருக்கிறது. அதை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்று அறிந்து வருவது முடிவில் இருக்கிறது.

“ആത്മാനം രമിനു വിഖി ശരീരം രമമേവ ച  
ബുദ്ധിം തു സാരമിം വിഖി മനഃപ്രഗ്രഹമേവ ച

(ജീവാത്മാവിനെ തേരിക്കേ ഉടമയായും ശരീരത്തെ രഫ്മായും അറിയുക. ബുദ്ധിയെ സാമ്പിയായും മനസ്സിനെ കടിത്താണായും മനസ്സിലാക്കുക)

(കുറാപനിഷത്ത് മുന്നാംവല്ലി മന്ത്രം -3)

ആര്യമാവിന്റെ നിസംഗലാവത്തപുറി മുണ്ട്യകോപനിഷത് ആലക്കാരകമായാണെങ്കിലും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു ശ്രദ്ധിക്കുക -

“ദ്രാ സുപർണ്ണാ സയുജാസവായോ  
സമാനം വ്യക്ഷം പരിഷസ്യാതേ  
തയോരും പിപ്പലം സ്വാദി-  
തയുന്നതനുണ്ടോ അലിചാക്കശീതി” (3-1-1)

(ചേർന്നിരിക്കുന്നവയും സബാക്കലൗമായ രണ്ടു പക്ഷികൾ ഒരേ വ്യക്ഷത്തെ ആശയിച്ചി  
രിക്കുന്നു. അതിലോന്ന് സംഭൂളം പിപ്പലഹലം തിന്നുന്നു. മറ്റെത് കൈകിക്കാതെ നോക്കി  
കൊണ്ടിരിക്കുന്നു)

ഇങ്ങനെ നിസ്സംഗമായ ആത്മാവിന്റെ ഭാവമറിഞ്ഞ മനസ്സിനെ ലഭകിക വിചാരണ  
ശിൽ നിന്നുയർത്തി നിർത്തിയാൽ ലഭിക്കുന്ന ശാന്തിയാണ് ലഭകിക ജീവിയായ മനു  
ഷ്യന് ചെന്നെത്താവുന്ന ഉയർന്നതലം. ഇതിന് എളുപ്പവഴിയില്ല. ആത്മജണ്ഠാനത്തിനുശ്രീ  
കയും ഉചിതമായ സാധന അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്കേ ആത്മാവു സ്വന്തം മഹത്യം  
വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കയുള്ളൂ. അത്തരത്തിൽ ഉയർന്നാൽ നിസ്സംഗഭാവമുണ്ടാകും. സുവ  
ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ തീവ്രതകുറയും ശാന്തിയും സമാധാനവും ലഭിക്കും.

വേദാന്തത്തിന്റെ കേന്ദ്രബനിയു വ്യക്തിഗത ആത്മാവും ബേഹമവും തമിലുള്ള താഡ  
ത്യുതിനുമേലുള്ള ധ്യാനമാണ്. അന്തർജ്ജാനം ഉണ്ടാവുകയും താഡാത്മ്യം അപരോ  
ക്ഷവും ആകുന്നതുവരെ ഈ ധ്യാനം തുടരേണ്ടതുണ്ട്. അതോടെ ആ വ്യക്തി ജീവൻമുക്ത  
നാകുന്നു. ഉപനിഷദ് പ്രമാണങ്ങളിലുണ്ടെന്നാണ് ആത്യന്തിക ഭാർശനിക സത്യം അറിയേ  
ണ്ടതെന്നതിൽ തർക്കമില്ല. പക്ഷേ ഇതിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന അറിവ് ധമാർത്ഥമോക്ഷം  
നേടിത്തരണമെങ്കിൽ ‘അഹം ബേഹാസ്മി’. താനാണ് ബേഹം എന്ന് സ്വന്തം അനുഭ  
വത്തിലുണ്ട് തിരിച്ചറിയണം. ഈ പ്രത്യക്ഷാനുഭവം അല്ലെങ്കിൽ പരമോന്നത സത്യത്തെ  
കുറിച്ചുള്ള പ്രത്യക്ഷ ആത്മജണ്ഠാനം ആണ് വിദ്യദനുഭവം. ഈതു സാധാരണക്കാരുടെ  
അനുഭവത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ്.

ജീവൻമുക്തരുൾ ജീവിതത്തിൽ രണ്ടുശ്ലാംങ്ങളുണ്ട് ഒന്ന് സമാധിയാണ്. ഇതിൽ അയാൾ  
സ്വയം ഉള്ളിലേക്കു വലിയുകയും ബേഹത്തിൽ ലയിക്കുകയും ചെയ്യും. അയാൾ അതിൽ  
ശ്രേണിക്കുന്നില്ല. കാരണം അതീന്ദ്രിയാത്മകമായ മിമ്യയാണെന്ന് അയാൾ തിരിച്ചറിയു  
ണ്ട്. ജീവൻമുക്തൻ എല്ലാ പ്രവർത്തനികളും വേണ്ടനു വയ്ക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. പക്ഷേ  
പ്രവർത്തനികൾക്ക് സ്വാർത്ഥമോഹം ഉണ്ടാവാൻ പാടില്ല. മനുഷ്യൻ്റെ സവിശേഷതയായി  
കണക്കാക്കാറുള്ള സകുചിതമായ വ്യക്തിഗത സ്നേഹവും ജീവൻമുക്തനുണ്ടാകില്ല.  
ജനാനോദയംമുലം എല്ലാവരേയും ഒരുപോലെ സ്നേഹിക്കാൻ കഴിയുന്നു. നാം നമു  
ക്കുവേണ്ടി ചെയ്യുന്നതെല്ലാം മറുള്ളവർക്കു വേണ്ടിയും ചെയ്യണം. കാരണം അവർ നാംത  
നേയാണ്. ഏറ്റവും ഉറപ്പുള്ള അടിത്തര പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ധാർമ്മികതയുടെ സുപ്ര  
ധാന നിയമമാണിത്. എല്ലാറിനേയും സ്വന്തം സ്വത്വത്തിൽ കാണുകയും എല്ലാറിലും  
തന്നെ കാണുകയും ചെയ്യുന്നവൻ ആരേയും വെറുകുന്നില്ല. അയാൾ ധാർമ്മത്തെ അറി  
യുകയില്ല. ധാർമ്മത്തെ ആവിഷ്കരിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ആത്മാവിനേക്കുറിച്ചുള്ള  
ജനാനോദയം നേടിയ വ്യക്തിയിൽ കാരുണ്യംപോലെയുള്ള നയകൾക്കായി ബോധ  
പൂർവ്വമായ ശ്രമങ്ങളാവശ്യമില്ല. അവ അയാളുടെ രണ്ടാം പ്രകൃതിതന്നെയാണ്. ഭൗതിക  
സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വേറിട്ടുകഴിയുന്നോൾ അയാൾ പുനർജനിക്കുകയില്ല. ബേഹ  
മായി തുടരുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. ഭാരതീയ ഭർഷനസംഗ്രഹം).

എല്ലാ വിശ്വാസങ്ങളും അന്യവിശ്വാസങ്ങളാണ്. എല്ലാ സിദ്ധാന്തങ്ങളും തെറ്റാണ്.  
അനുമയപ്പെടുത്തിയാൽ ഏതിലും ഭാഗികമായ ശരിക്കേളേ ഉള്ളൂ. ഒരു വിശ്വാസപ്രമാണവും  
കാരണം മാനുഷികമായതെന്നും പൂർണ്ണമല്ല. എന്നാൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതും നുറ്റാണ്ടുക

ഈ തുടർന്നുവരുന്നതുമായ എല്ലാ ദർശനങ്ങളും മനുഷ്യന്റെയെല്ലാം വര്ത്തക്കുന്നു. മനുഷ്യപുരോഗതിക്കൊരു പരിധിവരെ ഈവ പ്രയോജനക്കരവുമാണ്. അതുമാത്രമേ അവയെ വിശദസിക്കാനും അനുഗമിക്കാനും പാടുള്ളു എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കണം.

ഭാരതീയമായ വേദാന്ത ദർശനം സാമാന്യ ജനങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ കവികളാണു പ്രയത്നിച്ചത്. ഈ തത്ത്വസംഹിതകളെ കലക്കാണ്ടു ചമല്ലക്കരിച്ചുവരതിപ്പിക്കാൻ കവികൾ തയ്യാറായി. ഇക്കുട്ടത്തിൽ കുമാരനാശാഞ്ജ് പക്ഷ് ചെറുതല്ല. ബാല്യത്തിലേ ആത്മീയവിചാരമാർജ്ജിച്ച ആശാൻ വേദാന്തിയായ നാരായണ ഗൃത്യസ്വാമികളുടെ സഹചാരിയായും നിലക്കാണ്ടു. ഇതിൽ നിന്നെന്നല്ലാം സ്വരൂപിച്ച വിവേകമാണ് 1907-ൽ എഴുതിയ ‘വീണപുവിഞ്ഞ’ നാല്പത്താം ശ്രോക രചനയ്ക്കു പിന്നിലെ പ്രേരണ. ആശാനേശുതുന്നു-

“ഹാ! ശാന്തിയുപനിഷദ്വാക്തികൾ തന്ന നല്കും

കേൾപ്പാതാമവരവിധനമാണ് യോഗ്യം  
ആശാഭാരം ശ്രൂതിയിൽ വയ്ക്കുക നമ്മൾ, പിന്ന  
യീശാജനപോലെ വരുമാക്കേണ്ടുമോർക്കപ്പുവോ!”

“ഇതെന്നുത തിക്കണ്ണു കാണ്ണമതി-  
ല്ലതെ നുനമൊരു സാർവ്വഭാഗമിൽ  
ചിത്തമാം വലിയ വൈരി കീഴമർ-  
ന്നതൽ തീരന യമി തന്ന ഭാഗ്യവാൻ” (നളിനി-5)

ഈ ഭാഗമാണ് വേദാന്തചിന്ത മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. യമിയുടെ ഉയരത്തിലെ ഈ ഭാഗമാണ് ചെറുകാറ്റിൽ തണ്ടുലണ്ടു മെല്ലെ വിടരുന്ന പുവു നോക്കി തതിയതിനാൽ മാത്രമാണ് ചെറുകാറ്റിൽ തണ്ടുലണ്ടു മെല്ലെ വിടരുന്ന പുവു നോക്കി നില്ക്കാൻ നശയുവയ്ക്കാഗിക്കു കഴിയുന്നതും.

“കണ്ണവൻ കൂതുകമാർന്നുതെന്നലിൽ  
തണ്ണേലത്തു വിടരുന്ന താരുകൾ” (നളിനി -8)

ദിവാകരദേഹം ചരമശയ്യയാക്കി നളിനി വിരമിച്ചു. ശ്രേഷ്ഠം ആ സംഭവം യോഗി  
യുടെ ഉള്ളിൽ താതൊരു ചാഞ്ചലപ്പറ്റവും ഉണ്ടാക്കിയില്ല. കവി ദിവാകരയോഗിയെക്കാണ്ടു  
പറയിക്കുന്നു.

“ആകുലതമിയലില്ല യോഗി താൻ.  
ശോകമില്ലിനീ നിനക്കുമെതുമേ  
നീ കുലവിന ഗുണദിപിക്കേ, വിട്ടും  
ലോകമാണുദയനീയമെൻ പ്രിയേ!”

ബേഹമജ്ഞാനിയുടെ മനോനില അറിഞ്ഞ കവി അവതരിപ്പിച്ച നായകനെ തിരിച്ച് റിയണമെകിൽ വേദാന്തജ്ഞാനമുണ്ടായിരിക്കണം.

കവിയെ വേദാന്തത്തിലേക്കു നയിച്ചത് ജീവിതവേദനയെപ്പറ്റിയുള്ള വിചാരമാണെന്നതിനു ഉദാഹരണമാണ്. ലീലയിലെ 40-ാം ശ്ലോകം മനുഷ്യങ്ങൾ ഏറ്റവും വലിയ ധർമ്മ സകടത്തിന്റെതാണ്.

“കരുതുവതിഹ ചെയ്യവയ്യ, ചെയ്യാൻ  
വരുതി ലഭിച്ചതിൽ നിന്നിടാവിച്ചാരം  
പരഹിതമരിഞ്ഞു കൂട, യായുർ  
സ്ഥിരതയുമി-ല്ല തിനിന്യമീനരത്വം!”

ചിന്താവിഷ്ടധായ സീതയിലും ഇതിനുഭാഹരണമുണ്ട്

“ഒരു നിശ്ചയമില്ലെയാനിനും  
വരുമോരോദശ വന്നപോലെ പോം;  
വിരയുന്നു മനുഷ്യനേതിനോ,  
തിരിയാ ലോകരഹസ്യമാർക്കുമേ” (ശ്ലോകം - 12)

“ഹാ! സുവാങ്ഗശവരും ജാലം, ആരറിവു നിയതിത്തൻ  
ത്രാസുപൊങ്ങുന്നതും താനേ താണുപോവതും” (കരുണ പുറം. 574)

“അഹഹ! സകടമോർത്താൽ മനുഷ്യജീവതത്തേക്കാൾ  
മഹിയിൽ ദയനിയമായ മറ്റേന്താനുള്ളൂ!

പുഷ്ടശക്തി വഹിക്കുമിപ്പള്ളുകുപാത്രം വിരലാൽ  
മുടിയാൽ മതി, തവിടുപൊടിയാമല്ലോ,” (കരുണ - പുറം 575)

ഇത്തരം ഉത്കണ്ഠംകൾ ഒരു വശത്തുംഇതിൽ നിന്നുംമോചനം നേടാനുള്ള വേദാന്തം മറ്റൊരുത്തുംകരുതിക്കൊണ്ടാണ് ആശാൻകവിത മുന്നേറിയത്.

ചണ്ഡിയാലിക്ഷുകിയിലെ ആനന്ദിക്ഷുവും കരുണയിലെ ഉപഗുപ്തനും ഇങ്ങിനിഗ്രഹം നേടിയവരാണ്. കമാപാത്രസ്യഷ്ടിയിലും കമാ സകല്പത്തിലും കവിക്കു ഫ്രേഡണയായി നിന്നതു വേദാന്ത വിചാരമാണെന്നതു വ്യക്തമാക്കുമല്ലോ. ലോകസമാധാനത്തിനും വ്യക്തി ജീവിത വിജയത്തിനും അച്ഛടക്കത്തിനുമല്ലോ. ഉതകുന്ന മഹത്തായ ദർശനമാണു വേദാന്തം. അതു സംബന്ധിച്ച അറിവ് നചികേതസിനെപ്പോലെ ജീജണാ സുക്കലൈ സൃഷ്ടിക്കാനും ഉപയുക്തമാക്കും. പുർവ്വികർ വരും തലമുറകൾക്കു സന്ദാദിച്ചു നംകിയ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ കലവറയാണിത്. അഞ്ചാനസന്ധത് നിലനിർത്താനും വേണ്ട വിധം ഉപയോഗിക്കാനും ഓരോരുത്തർക്കും ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവാണു പ്രധാനം.

വീണപുവിൽ തുടങ്ങി നളിനിയിൽ പുർണ്ണമായി വിലസി നില്ക്കുന്ന വേദാന്ത ദർശനം കുമാരനാശാനെ ജീവിത വിരക്തനാക്കുന്നില്ല. കരുതുവതിഹ ചെയ്യവയ്യ....എന്ന ലീലയിലെ ശ്ലോകം കവിയുടെ ജീവിതാശക വ്യക്തമാക്കുന്നു. എന്നാൽ അതിനു സ്ഥാം കവിക്കണ്ടതുകയാണ് ചിന്താവിഷ്ടധായ സീതയിൽ-

“കരളിനിരുൾ നീക്കുമുള്ളലി-  
ചൗരു മനസ്മിത ശ്രമിക്കാണ്ഡവർ  
നരജീവിതമായ വേദനയ്-  
ക്കൊരുമട്ടർക്കരൗഷ്യങ്ങൾ താൻ” (ചിന്ത...25, പൃ. 427)

“അധിവാ ക്ഷമപോലെ നമചെ-  
യ്തരുളാൻ നോറ്റാരു നല്ല ബന്ധവും  
വ്യമപോലറിവോതിടുന്നസദ്-  
ഗുരുവും മർത്യു വേരെയില്ലതാൻ” (ചിന്താ...41)

ജീവിത വേദനകളെ മറികടക്കാൻ വേദാന്തത്തിനെ കൂടുപിടിച്ച കവി ലഭകിക്കര  
യിൽത്തനെ അതിനുള്ള മരുന്നുകാട്ടിത്തരുന്നു. ഒപ്പം ബന്ധവിനേയും. ഇതിൽ നിന്നു  
വ്യക്തമാകുന്ന വസ്തുത ശുഷ്കമായ ജീവിത വിരക്തിയല്ല പാകമായ വിചാരണിലം  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ജീവിക്കുക എന്നതാണ്. വേദാന്ത ചിന്തയെന്നല്ല എല്ലാ വിജ്ഞാന  
ങ്ങളും ജീവിതത്തിനുതക്കണം. ജീവിതം ലഭകിക ജീവിതം തനെ. സന്യാസമല്ല; ഉർവ  
വവും ഉംശമല്ലവുമായ ജീവിതം അതാണു പ്രധാനം.

### സന്ദർഭം

1. ശ്രീമാൻ നമ്പുതിരി. ഡി. ഉപനിഷത് സർവസം, തൃശ്ശൂർ: സ്മാർട്ട് പബ്ലിക്കേഷൻസ്, 2001
2. കുമാരനാശാൻ മഹികകൃതികൾ. നാഷണൽ ബുക്സ് സ്റ്റോർ. കോട്ടയം: 1999
3. പാർവതീദേവി. ആർ (വിവർത്തക) ഭാരതീയ ദർശന സംഗ്രഹം. കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവന  
ന്മപുരം: 2014
4. ബാലകൃഷ്ണൻനന്നായർ. ജി. പ്രോഫ. വേദാന്തദർശനം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്മപുരം.  
1997
5. ശ്രീവിദ്യാധിരാജ ചട്ടമിസ്രാമികളുടെ ജീവചർിത്രവും, പ്രധാനക്കൃതികളും, ശ്രീ തീർത്ഥപാദാശ്രമം,  
വാഴുർ; 2011
6. ഭാസ്കരൻ.ടി, ഡോ. ഭാരതീയകാവ്യശാസ്ത്രം. കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്മപുരം; 2014
7. ലീലാവതി. എം, ഡോ. നവകാന്തം, നാഷണൽ ബുക്സ് സ്റ്റോർ, കോട്ടയം : 2012