

DEPARTMENT OF VEDANTA B. A. Syllabus– 2015 Sanskrit Courses

वेदान्तविभागः बि ए 2015 पाठ्यक्रमः

1. I बि. 111वि. इ. – संस्कृतप्रारम्भः
2. I सि 124 वि. इ. - संस्कृतसाहित्येतिहासः
3. II C 125 Ve. - गद्यसाहित्यं पद्यसाहित्यञ्च
4. III B 113 Ve. - वेदान्तसारः
5. III C 127 Ve. - तर्कसङ्ग्रहः
6. IV B 114 Ve. - आत्मबोधः
7. IV C 129 Ve. - वृत्तम् अलङ्कारश्च
8. IV C 130 Ve. - मीमांसा व्याकरणञ्च
9. V B 115 Ve. - भगवद्गीताशाङ्करभाष्यम्
10. V B 116 Ve. - दर्शनमाला
11. V B 117 Ve. - उपनिषदः
12. V B 118 Ve. - अद्वैतचिन्तापद्धतिः
13. VI B 119 Ve. - ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम्
14. VI B 120 Ve. - उपनिषद्भाष्यम्
15. VI B 122 Ve. - श्रीशङ्करस्य लघुग्रन्थाः
(भजगोविन्दम्, दशश्लोकी, दक्षिणामूर्तिस्तोत्रञ्च)

वेदान्तविभागः बि ए पाठ्यक्रमः 2015

DEPARTMENT OF VEDANTA B. A. Syllabus– 2015

प्रथमं षण्मास्यम् SEMESTER I

I. बि. 111वि. इ. – संस्कृतप्रारम्भः

IB111-Ve-CORE I - PRELIMINARY SANSKRIT

Aim

To introduce the Sanskrit language, its importance and the relevance of study in modern society.

Objectives

To present the peculiar nature of Sanskrit Language.

To impart the basic knowledge of Sanskrit language, its structure and other peculiarities.

Module-I अक्षरमाला, पदसम्पत्, विशेषाः, मलयाल आङ्गलभाषाभ्यां सम्बन्धः

मलयालभाषायां विद्यमानसंस्कृतपदानां चयनं नियुक्तकार्यत्वेन

पुल्लिङ्ग - स्त्रीलिङ्ग - नपुंसकलिङ्गशब्दानां चयनम्

- अक्षरमाला
- माहेश्वरसूत्राणि, अजन्तहलन्तशब्दाः
- अव्ययानि, लिङ्गगवचनानि

लघुवाक्यरचना। उदा -

- बालः पठति बालाः पठन्ति।
- बालका पठति बालिकाः पठन्ति।
- पुष्पं विकसति पुष्पाणि विकसन्ति।

Module-II

विभक्तयः विभक्तिप्रत्ययाः, विभक्तार्थाः, परस्मैपदधातुप्रत्ययाः, आत्मनेपद धातुप्रत्ययाः

बालः, कविः, गुरुः, पुत्र, लता, नदी, श्रीः, मातृ शब्दाः, तच्छब्दस्य त्रिषु लिङ्गेषु रूपाणि

आत्मशब्दः, उपनिषच्छब्दः, अस्मद्युष्मच्छब्दौ एवं भूधातोः वन्द् धातोश्च लट्, लङ्, लृट्, रूपाणि।

नियुक्तकार्याणि -

रामः कृष्णः गोविन्दः

रविः हरिः मतिः इत्यादि शब्दरूपाणां निर्माणं नियुक्तकार्यत्वेन।

Module-III

अधोनिर्दिष्टसुभाषितानां विशदपठनम् —

१. गुरुब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः।
गुरुस्साक्षात्परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरुवे नमः॥
२. अज्ञानतिमिरान्धस्य ज्ञानाञ्जनशलाकया
चक्षुरुत्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरुवे नमः॥
३. सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।
सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित्दुःखभाग्भवेत्॥
४. पूर्णमतः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते॥
५. काकदृष्टिर्बकध्यानं श्वाननिद्रा तथैव च।
अल्पाहारो जीर्णवस्त्रमेतद्विद्यार्थिलक्षणम्॥
६. यावत्स्थास्यन्ति गिरयः सरितश्च महीतले।
तावद्रामायणकथा लोकेषु प्रचरिष्यति॥
७. यौवनं धनसम्पत्तिः प्रभुत्वमविवेकिता।
एकैकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्टयम्॥
८. अष्टादशपुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम्।

परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्॥

९. चला लक्ष्मीश्चला प्राणाः चला देहोऽथ यौवनम्।
चलाचलमिदं सर्वम् कीर्तिर्धर्मश्च निश्चलः॥
१०. पुराणमित्येव न साधुसर्वं न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम्।
सन्तःपरीक्ष्यान्यतरत्भजन्ते मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः॥
११. दिवा पश्यति नोलुकः काको नक्तं न पश्यति।
विद्याविहीनो मूढस्तु दिवा नक्तं न पश्यति॥
१२. सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम्।
प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एषः धर्मः सनातनः॥
१३. यथा ह्येकेन चक्रेण न स्थ्य गतिर्भवेत्।
तथा पुरुषकारेण विना दैवं न सिध्यति॥
१४. विद्या विवादाय धनं मदाय शक्तिः परेषां पीडनाय।
खलस्य साधोर्विपरीतमेतद् ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय॥
१५. विनयेनान्विता विद्या सतां सम्मानमर्हति।
विद्या हृद्यापि सावद्या विना विनयसम्पदम्॥
१६. पापान्निवारयति योजयते हिताय गुह्यं निगुहयति गुणान् प्रकटीकरोति।
आपत्गतं न जहति ददाति काले सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः॥
१७. केयूराणि न विभूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला
न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मुर्धजा
वाण्येका समलङ्करेति पुरुषं या संस्कृता धार्यते
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम्॥
१८. विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनम्।
विद्या भोगकारी यशस्सुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः।
१९. करारविन्देन पदारविन्दं मुखारविन्दे विनिवेशयन्तं
वटस्य पत्रस्य पुटे शयानं बालं मुकुन्दं मनसा स्मरामि॥
२०. परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः परोपकाराय वहन्ति नद्यः।
परोपकाराय दुहन्ति गावः परोपकारार्थमिदं शरीरम्॥

Module-IV - श्रीरामोदन्ते प्रथम त्रिंशत् श्लोकाः।

लघुसंस्कृतपदानां मलयाल आङ्गलभाषयोः, तयोर्भाषयोर्शब्दान् संस्कृतभाषायाञ्च अनुवादः।

सन्दर्भग्रन्थाः - संस्कृतप्रकाशिका, इ पि अरविन्दाक्ष पिषारटि, साहिति बुक्स, एरणाकुलम्।

सुरभारतीप्रकाशः, प्रोफ. आर् वासुदेवन् पोर्टी, सुकृतीन्द्र ओरियन्टल् रिसर्च् इन्स्टिट्यूट, कोच्चि

मूलग्रन्थः - श्रीरामोदन्तः

I सि 124 वि. इ. - संस्कृतसाहित्येतिहासः

Aim of the course

Introducing the relevance of Sanskrit in modern studies as well as in ancient studies

Objectives of the Course

1. To create awareness of the wealth of knowledge in Sanskrit Vedic and other early texts.
2. To provide the students with a brief knowledge of rich classical literature in Sanskrit.
3. To introduce the students the contribution of Kerala to Sanskrit literature.
4. To familiarize the contemporary knowledge production in Sanskrit.

Course outline

Module- I

वैदिकसाहित्येतिहासः - वेदाः वेदाङ्गानि स्मृतयः, दर्शनसाहित्येतिहासः (विभिन्न प्राचीनभारतीयदर्शनसम्प्रदायानां सामान्यपरिचयः)

Module- II

लौकिकसाहित्येतिहासः (इतिहासपुराणादीनां परिचयः, पञ्चमहाकाव्यसहितानां प्रमुखकाव्यानां परिचयः)

Module- III

चरित्रकाव्यानि- नीतिकाव्यानि- केरलीयसंस्कृतकवयः काव्यानि च (श्रीशङ्कर-कुलशेखर-विल्वमङ्गल-नारायणभट्ट-मानवेद-उद्दण्ड-रामपाणिवाद-चट्टम्पिस्वामी-श्रीनारायणगुरुः)

Module- IV

इ आधुनिककृतयः - मासिक प्रसिद्धीकरणानि समकालिककृतयः च

आधारग्रन्थः - ए पोर्ट हिस्टरि ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, टि के रामचन्द्र अय्यर्

सन्दर्भग्रन्थाः -

हिस्टरि ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, विन्टर्निट्स्

इन्डियन् काव्य लिटरेचर्, ए के वार्डर्

मोडेर्न् संस्कृत लिटरेचर्, ट्रिडिषन् आन्ड् इन्नोवेषन् एस् बि रघुनाथाचार्य

अर्वाचीनसंस्कृतम् (मासिकम्) रमाकान्त शुक्ल

संस्कृतसाहित्यचरित्रम् के कुञ्जुणिगराजा, एम् एस् मेनोन्

द कोण्ट्रिब्यूषन् ओफ् केरल टु संस्कृत लिटरेचर्, के कुञ्जुणिगराजा

IIC 127 Ve COMPLIMENTARY- III

PROSE AND POETRY

Aim of the course

The aim of the course is to familiarise the students the literature of Prose & Poetry.

Objectives of the course

1. To give the student an overall understanding of narrative literature.
2. To enable the student to understand and appreciate Indian poetry in Sanskrit.
3. To understand the student about the concept of Kavyas and Mahakavyas in general.
4. To enable the Student to evaluate the Indian Prose writings in Sanskrit.

Course outline

Module-I

संस्कृते आख्यानसाहित्यम् सामान्यपरिचयः

Module –II

निर्दिष्टग्रन्थानां विस्तृतपठनम्

विष्णुशर्मणः पञ्चतन्त्रात् कथाद्वयम्

१. मित्रभेदे द्वितीयकथा - शृगालदुन्दुभिकथा-कश्चिच्छृगालः क्षुत्क्षामकण्ठः-----संजीवक आह- कथमेतत्। सोऽब्रवीत्
२. अपरीक्षितकारकम् — प्रस्तावनाकथा-मणिभद्रश्रेष्ठिवृत्तान्तः-अथेदमारभ्यते अपरीक्षितकारकं नाम----मणिभद्र आह। ते धर्मविकारिणः प्रोचुः।

Module-III

संस्कृतकाव्यानां सामान्यपरिचयः

Module- IV

संस्कृत निर्दिष्टग्रन्थानां व्याकरणविशेषपूर्वकं विस्तृतपठनम्

१. रघुवंशम् पञ्चमः सर्गः (१-३० श्लोकाः)
२. भजगोविन्दम् (१-१५ श्लोकाः)

सन्दर्भग्रन्थाः

१. ए हिस्टरी ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, ए बि कीथ्
२. ए शोर्ट हिस्टरी ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, रामचन्द्र अय्यर्
३. ए हिस्टरी ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, ए. ए. मगडोनल्
४. इन्डियन् काव्य लिटरेचर्, ए के वार्डर्
५. हिस्टरी ओफ् क्लासिकल् संस्कृत लिटरेचर्, कृष्णमाचार्यर्

६. ए षोर्ट हिस्टरी ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, अग्रवाल् एम् आर्
७. ए कम्पानियन् टु संस्कृत लिटरेचर्, एस् सि बार्नर्जि
८. ए हिस्टरी ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, एस् के डे
९. कण्सेस् हिस्टरी ओफ् क्लासिकल् संस्कृत लिटरेचर्, वि ए गोपाल अय्यङ्कार्
१०. सर्वे ओफ् संस्कृत लिटरेचर्, सि कुञ्जन् राजा

II.C 128 Ve COMPLIMENTARY -IV

भारतीयदर्शनपरिचयः AN INTRODUCTION TO INDIAN PHILOSOPHY

उद्देश्यप्रयोजने

विभिन्नभारतीयदर्शनसम्प्रदायानां सामान्यपरिचयः।

- Module – I** सांख्ययोगदर्शनयोः सामान्यतत्त्वानि
Module - II न्याय वैशेषिकदर्शनयोः सामान्यतत्त्वानि
Module – III मीमांसावेदान्तदर्शनयोः सामान्यतत्त्वानि
Module – IV चार्वाक बौद्ध जैन दर्शनानां सामान्यतत्त्वानि

References

1. S.N.Das Gupta -A History of Indian Philosophy Vol. I, V
2. Radhakrishnan S -Indian Philosophy Vol. I & II
3. Chandradhar Sarma -A Critical Survey of Indian Philosophy
4. K. Damodaran - Indian Thought
5. Dr. A Thangaswamy - A Bibliographical Survey of Advaita Vedānta Literature, University of Madras.
6. Max Muller - Six Systems of Indian Philosophy
7. D.P. Chathopadhyaya - Indian Philosophy – A Popular Introduction.
8. Karl. H. Potter - Encyclopedia of Indian Philosophy
9. N.O. Rajadhyaksha - The Six Systems of Indian Philosophy
- 10.

SEMESTER III

III C127 Ve - VEDĀNTA SĀRA

Aim

To familiarize the students with the vedantic principles by introducing a prakaraṇa grantha

Objectives -

To introduce Vedanta Prakaraṇa granthas

To make general awareness of the methodology of Vedanta

Module – I

१. सदानन्दयतिः - तस्य कालः कृतयश्च ।
२. अनुबन्धचतुष्टयम्, साधनचतुष्टयम्, अध्यारोपः, अज्ञानस्य भेदद्वयम्, अज्ञानस्य शक्तिद्वयम् ।

Module – II

सृष्टिक्रमः, लिङ्गशरीरम्, सूक्ष्मप्रपञ्चम्, पञ्चीकरणम् ।

Module – III

स्थूलप्रपञ्चनिरूपणम्, पुत्रादीनामात्मत्वानात्मत्वनिरूपणम्, अपवादः, तत्त्वंपदार्थनिरूपणम्, महावाक्यार्थनिरूपणम् ।

Module – IV

लक्षणानिरूपणम्, श्रवणादीनां विचारः, समाधिविचारः, जीवन्मुक्तस्वरूपविचारः, कर्मफलसंबन्धविचारः ।

References

1. *Vedantasara* of Sadanada (with Sanskrit Commentary Vidvam Manoranjini of Ramatirtha), Edited by Avanindra Kumar, Parimal Publications, Delhi- 2011.
2. श्री सदानन्द प्रणीतः वेदान्त सारः- सारबोधिनी विमला संस्कृत- हिन्दी व्याख्योपेतः । डा. गजाननशास्त्री मुसलगावकर, चौखंबा कृष्णदास अकादमी, वाराणसी, २०११.
3. श्री सदानन्द प्रणीतः वेदान्त सारः (आचार्य बदरीनाथशुक्लः, हिन्दीव्याख्यानं) मोतीलाल बनारसीदास्, वाराणसी- १९९३.
4. *Vedantasara* , with Malayalam translation Dr.B.Chandrika,Nalanda Publication,2008.

III.C128Ve-. COMPLIMENTARY- V

Tarkasangraha

Aim of the Course

To create awareness about the logical theories and its application for engendering the knowledge about the heritage of Indian wisdom.

Objective of the Course

1. To familiarize students with Sanskrit ájstra and to introduce the concept of pramj,a.
2. To familiarize students with the basic concepts of Sanskrit Tarkasa'graha and its scope in every day to day life.
3. To enrich the concept s of theories of knowledge in Indian context with a view of developing skills for extensive and intensive reading for academic purpose.

Module I

शास्त्रप्रयोजनम्, पदार्थः, लक्षणम्, द्रव्याणि ।

Module II

गुणाः, कर्माणि, सामान्यम्, विशेषः, समवायः, अभावः, कार्यकारणभावः, कारणभेदाः, बुद्धिभेदाः ।

Module III

प्रमाणम्- प्रत्यक्षम्, अनुमानम्, हेत्वाभासाः ।

Module IV

प्रमाणम्- उपमानम्, शब्दः शक्तिः, लक्षणा, शाब्दबोधः शब्दबोधकारणानि, संकेतविवृतिः, परिशिष्टगुणाः ।

निर्दिष्टग्रन्थः

अन्नम्भट्टविरचितः तर्कसङ्ग्रहः

अनन्तनारायणशास्त्री विरचितः तर्कसारः

SEMESTER IV

1V B114 Ve CORE IV- ATMABODHA

Aim of the course

1. To introduce the Prakaranagrandhas of Advaita Vedanta Philosophy especially the Prakarana grandhas of Sri Sankara.
2. To familiarize the students with the technical terms used in Advaita Vedanta Philosophy and to introduce the Philosophical concepts in an abridged form

Objectives

1. The main objective of the course is to make the student get acquainted with the preliminaries of Advaita Vedanta.
2. To impart the knowledge of the ancient wisdom to the new sprouts of the country so as to make them familiar with the value of life , self etc.

Module I

उपक्रमः

अद्वैतवेदान्ते प्रकरणग्रन्थानां सामान्यपरिचयः विशिष्य श्रीशङ्कराचार्यविरचितानां प्रकरणग्रन्थानां परिचयः। शास्त्रारंभः - अनुबन्धचतुष्टयं च।

Module II

श्लोकाः—1---21

ज्ञानम् मोक्षैकसाधनम्, प्रपञ्चस्य मिथ्यात्वम्, आत्मनः नानात्वकल्पना, स्थूल-सूक्ष्म-कारणशरीराणि, पञ्चकोशनिरूपणम्, आत्मनः साक्षिमात्रत्वावस्थितिः, अध्यासः च ।

Module III

श्लोकाः – 22-46

आत्मनः स्वभावनिरूपणम्, आत्मनः स्वप्रकाशत्वम्, अहं ब्रह्मास्मि इति महावाक्यतात्पर्यनिरूपणम्, ध्यानादीनाम् प्रयोजनम्, अज्ञाननाशः आत्मसाक्षात्कारश्च।

Module IV

श्लोकाः -47-68

मुक्तपुरुषस्य अथवा योगिनः जगद्वीक्षणम्, विदेहमुक्तिः, मुक्तस्य ब्रह्मस्वरूपत्वम्। ब्रह्मणः सर्वगतत्वम्, स्वयं प्रकाशकञ्च।

References:

1. Complete works of Sri Sankara, MLBD, Delhi.
2. KunjunniRaja, (Mal.) Dr.K., Sri Sankaracharya, Bhasha Institute, Trivandrum.
3. Panoli, V, Adi Sankara's Vision of Reality, Mathrubhumi publishers, Calicut.
4. Chandrika, Dr. B, Visveswarapandita's Prakasika, commentary on Sri Sankara's Atmabodha.
5. Atmabodham (Mal), Akshatanandaswamikal, Sri Ramakrishna Advaita Asrama, Kalady.

IVC129 Ve COMPLIMENTARY VIII

MIMAMSA (ARTHASANGRAHA) & VYAKARANA

Aim of the Course

Mimamsa- To create awareness about the Mimamsa logical theories and its application for engendering the knowledge about the heritage of Indian wisdom.

Vyakarana- To introduce the basic concepts of Sanskrit grammar and structure of Sanskrit Language.

Objective of the Course

Arthasangraha

- To familiarize students with Arthasangraha and to introduce the concept of Dharma.
- To familiarize students with the basic concepts of Sanskrit Mimamsa and its scope in every day to day life.
- To enrich the concepts of arthavada in Indian context with a view of developing skills for extensive and intensive reading for academic purpose.

Vyakarana

- To create awareness about the functional aspects of language.
- To develop skills in using Sanskrit language in its written and spoken form.
- To create awareness about the basic elements of Grammar like different kinds of samasas and karakas.

Module I- विषयप्रस्तुति: - मीमांसादर्शनस्य ऐतिहासिकभूमिका —

अर्थसङ्ग्रहस्य निम्नोक्ताः अंशाः

अर्थसङ्ग्रहः - धर्मः, भावना, वेदविभागः, विधेश्चातुर्विध्यम्।

Module II-

अर्थसङ्ग्रहस्य निम्नोक्ताः अंशाः

मन्त्रः, नामधेयम्, निषेधः, अर्थवादः।

Module III

समासाः -केवलसमासः, अव्ययीभावसमासः, बहुव्रीहिसमासः, द्वन्द्वसमासः, तत्पुरुषसमासः।

Module IV

कारकप्रकारणम्

प्रातिपदिकार्यलिङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा। सम्बोधने च। कर्तुरीप्सिततमं कर्म। कर्मणि द्वितीया। अकथितं च। स्वतन्त्रः कर्ता। साधकतमं करणम्। कर्तृकरणयोस्तृतीया। चतुर्थी सम्प्रदाने। नमः स्वस्तिस्वाहास्वधालं वषड्योगाच्च। ध्रुवमपायेऽपादानम्। अपादाने पञ्चमी। षष्ठी शेषे। आधारोऽधिकरणम्। सप्तम्यधिकरणे च।

IVC130 Ve COMPLIMENTARY VII

VRTTA AND ALANKARA

No. of Credits - 4

No. of Contact hours - 80

Aim of the Course

1. To familiarise the students with the basic devices of poetry and poetics for better understanding and appreciation of the same.
2. To ensure correct articulation and recitation of a poetic piece.
3. To encourage students to learn to apply rules of prosody and figures of speech and identify specific Vrttas, Alankaras on their own.

Objective of the Course

1. To familiarise the students with some common metres and figures of speech.
2. To introduce some technical terms used in Sanskrit literature.

Module I

वृत्तानाम् अलङ्काराणां च सामान्यपरिचयः

Module II

भिन्नविधानि वृत्तानि वर्णिकवृत्तम् मात्रिकवृत्तम् - समवृत्तम् अर्द्धसमवृत्तम् विषमवृत्तम्
श्लोकपरिशीलनम् - लघु, गुरु गणाः मात्राः

Module III

वर्णवृत्तानि - वसन्ततिलका, वंशस्था, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजातिः, मालिनी, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता, स्रग्धरा,
शार्दूलविक्रीडितम्, वियोगिनी, पुष्पिताग्रा । मात्रावृत्तानि - श्लोक, आर्या, गीतिः ।

Module IV

अलङ्कारभेदाः - शब्दालङ्काराः, अर्थालङ्काराः उभयालङ्काराश्च । उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपकम्, दृष्टान्तः वक्रोक्तिः
अतिशयोक्तिः, स्वभावोक्तिः, विशेषोक्तिः, विभावना, समासोक्तिः, अर्थान्तरन्यासः, विरोधाभासः

SEMESTER V

V B115Ve CORE V - BHAGAVADGITA WITH SANKARA BHASYA (Chapters I to III)

Aim of the Course

To develop the students, a rational approach in reading the sastragranthas, to enhance mental health and to create integral personality.

Objectives:

1. To familiarize students with the basic texts of Vedanta, the Prasthanatraya and the Prasthanatrayabhasya of Sree Sankara.
2. To familiarize students with the importance of Bhagavadgita in the present scenario.
3. To introduce the key concepts of Bhagavadgita, Dharmic dilemma of Arjuna, the importance of Svadharmanusthana, the eternal nature of Atman, nature of Sthitaprajna, the theory of Niskamakarma and Lokasangraha and the realization of true knowledge.

Course outline

Module I

उपोद्घातभाष्यम्, अर्जुनस्य मानसिकविषादवर्णनम्, विषादकारणम्, स्वधर्मनियोगोपदेशः, स्वधर्मस्य प्राधान्यञ्च।

Module II

आत्मस्वरूपम्, स्थितप्रज्ञलक्षणम्, सांख्ययोगस्वरूपम्,।

Module III

ज्ञानकर्मसमुच्चयवादनिरासः, कर्मणः प्राधान्यम्, निष्कामकर्म, लोकसङ्ग्रहः, यज्ञस्वरूपञ्च।

Module IV

कर्मसंन्यासस्वरूपम्, कर्मयोगस्वरूपम्, भगवत्स्वरूपम्, वर्णव्यवस्था, योगयुक्तस्य स्वरूपवर्णनञ्च।

Reading List:

1. Srimadbhagavadgita, (Sankarabhasyasameta) Motilal Banarsidas, Delhi, 1929.
2. K. T. Telang and F. Max Muller, The Bhagavadgita, Atlantic Publishers & Distributors, Delhi, 1990.
3. Dr. A. G. Krishna Warriar, Srimad Bhagavad Gita Bhasya of Sri Sankaracarya, Sri Ramakrishna Math, Madras-600 004.
4. ഭഗവദ്ഗീതാസ്വാഭാത്മ്യം, നിത്യചൈതന്യയതി, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, 1992.
5. ഗീതാപ്രാന്തങ്ങളിൽ, പുത്തേഴത്ത് രാമമേനോൻ, ശ്രീരാമകൃഷ്ണമഠം, പുറന്നാട്ടുകര.

VB116 Ve CORE VI

DARSANAMALA

Aim

To introduce the renowned Advaitin Sree Narayana Guru of Kerala and his Advaita Prakarana work Darsanamala

Objective

1. For providing a general outlook of the philosophy instructed through Prakarana Grandhas.
2. To familiarise the particular methodology applied by Narayana Guru in explicating Advaita tenets.

Module-I

नारायणगुरुः - जीवनं कृतयश्च — दार्शनिककृतयः -स्तोत्रकृतयः - दर्शनमाला — प्रस्तावना — विषयानुक्रमणी - आख्यानशैली

Module-II

अध्यारोप अपवाद असत्य दर्शनानि ।

Module-III

मायादर्शन भानदर्शने

Module-IV

कर्म — ज्ञान -भक्ति —योग — निर्वाणदर्शनानि

Reference Text

Karunakaran. R, Darsanamala Sankara Sanskrit Vidyapeetham, 1982.

Harihara Sastri, Darsanamala, D.K Printworld, 1998.

VB117 Ve CORE VII

UPANISADS उपनिषदः

१. कठोपनिषत् प्रथमोऽध्यायः
२. ईशावास्योपनिषत्
३. तैत्तिरीयोपनिषद् भृगुवल्ली

Aim of the Course:

- 1.To create general awareness of the Indian Philosophical Classics.
- 2.To create unity and equality in society.

Objectives :

1. To Introduce the basic texts of Indian Philosophy
2. To make the students realize the Social Relevance of the Upanisads

Module -I : प्रस्थानत्रयस्य सामान्यपरिचयः।

Module -II : कठोपनिषदः सामान्यपरिचयः, कठोपनिषदः प्रथमः अध्यायः।

Module -III : ईशावास्योपनिषदः सामान्यपरिचयः, ज्ञानमार्गः, कर्ममार्गः, आत्मस्वरूपम्, विद्याविद्ययोः भेदः।

Module -IV : तैत्तिरीयोपनिषदः सामान्यपरिचयः, भृगुवल्लीतटस्थलक्षणम्, अन्नोपासना, ब्रह्मोपासना ।

REFERENCE BOOKS

Book in Sanskrit

1. Isadidasopanisad, Motilal Banarasidas, Delhi

Books in English

1. Mahadevan T.M.P : The Upanisads, G.A.Natesan&Co, Madras
2. Radhakrishnan S : The Principal Upanisads, Allen& Unwin, New York
3. Swami Ranganadhananda : The Message of the Upanisads, Bharatiya Vidyabhavan, Bombay.
4. Subhra Sharma : Life in the Upanisads , Abhinav Publications, Delhi.

Books in Malayalam

1. Sukumar Azhikkode : Tattvamasi, D.C.Books, Kottayam
2. K.P.Narayana Pishoroti (Ed:) : Upanisad Sarvasvam, Samrat, Trissur.
3. G.Balakrishnan Nair : Vedantadarsanam, Upanisadsvadhyayam, Keralabhasha Institute, Thiruvanthapuram
4. Dr.K.Kunjnni Raja & Dr.M.S.Menon : Samskrta Sahityacaritram, Keralasahithya Academy, Trissur.

VB118 Ve CORE VIII

ADVAITACINTAPADDHATI-[Sanskrit Text]

चट्टम्पिस्वामिनः अद्वैतचिन्तापद्धतिः - संस्कृतभाषानुवादः

No of Credits-4

No of contact hours-80.

Aim of the Course:

- 1 .To Introduce the Practical Vedantins and Social Reformers of Kerala.
- 2.To promote a society of equality and fraternity.

Objectives :

1. To Introduce the works of Sri Cattambi Swamikal.
- 2.. To aware the students the Social Relevance of the work.

Module -I : श्रीचट्टम्बि स्वामिनः, कालः, कृतयः केरलीयनवोत्थाने तस्य योगदानम्।

Module -II द्वितीयोऽध्यायः शरीरतत्त्वसंग्रह - , तृतीयाध्याये जगत् सद् वा असद् वा-?,
कार्यकारणवादः, सत्तात्रैविध्यम्, अजातवादः।

Module -III परमाणुकारणवादः तन्निषेधश्च, जगत् जगत्साक्षी च, अवस्थात्रयं
तुरीयश्च, समाधिः ब्रह्मानुभवश्च।

Module -IV पञ्चमोऽध्यायः वेदान्तसारः- , वेदानां परमप्रामाण्यम्, चतुर्णां महावाक्यानां
प्रयोजनम्, प्रज्ञानं ब्रह्म, अहं ब्रह्मास्मि, तत्त्वमसि, अयमात्मा ब्रह्म।

REFERENCE BOOKS

Book in Sanskrit

1. श्रीचट्टम्बि स्वामिनः अद्वैतचिन्तापद्धतिः-
शोभना.एस्.डा-संस्कृतानुवादः)&डा(गीतामणि अम्मा.एस्.

Books in English

1. Dr.C.Poulose :Advaita Philosophy of Brahmasri Cattampi Swamikal,
Ayyavaikuntanather Siddhasrama, Tamil Nadu.
2. R.Raman Nair & Dr.L.Sulocana Devi :Cattampi Swamikal -An Intellectual
Biography, Centre for South Indian Studies, TVPM.
3. Thomas Goldenberg :Advaitacintapaddhati -The essence of Advaita ,
(English Translation) Panmana Asramam Publication, Panmana, Kollam.

Books in Malayalam

1. Dr.K.Maheswaran Nair: Sri Cattambi Swamikal Jivitavum Kritikalum
2. Advaitacintapaddhati :Sri Cattambi Swamikal , Tirthapadasramam, Vazhoor, Kottayam.

3. Cattampi Swamikal : G.Sukumaran Nair,Kerala History Association,Cochin,Kerala.
4. Sri Cattampi Swamikal :Dr.K.P.N.Menon,
5. Sri Vidyadhiraja Publications,Kollam.

SEMESTER VI
V1B119Ve CORE IX- BRAHMASUTRASANKARABHASYA
(Up to the end of Catusutri)

No. of Credits - 4

No. of Contact hours - 80

Aim of the Course

To develop the students, a rational approach in reading the sastragranthas, to enhance mental health and to create integral personality.

Objective:

1. To familiarize students with the basic texts of Vedanta, the Prasthanatraya and the Prasthanatrayabhasya of Sree Sankara.
2. To enable students to know Sankara's definition of Adhyasa, different views of Adhyasa and to explain the necessity of Vedantasastrarambha, with a view to develop the skill for extensive and intensive reading.
3. To enable the students to know the style of Sutra, Adhikarana, etc. and to familiarise them with four sutras, the nature of Brahman, causality of Brahman and all the Vedantavakyas which are intended to convey the knowledge of Brahman.
4. To make students understand Sankara's method of refutation of other philosophical systems.
5. To introduce different methods to explain the nature of Brahman through various Adhikaranas.

Module I

उपोद्घातः- प्रस्थानत्रयस्य प्रस्थानत्रयभाष्याणाञ्च सामान्यपरिचयः, ब्रह्मसूत्रे उपोद्घातभाष्यं तस्य प्रसक्तिः। अध्यासः-अध्यासस्य नैसर्गिकत्वं, श्रीशङ्कराभिमतं लक्षणं, अध्यासे विप्रतिपत्तयः, वेदान्तशास्त्रारम्भकत्वसमर्थनञ्च।

Module II

अथातो ब्रह्मजिज्ञासा इति सूत्रे अथशब्दस्य कर्मानन्तर्यार्थनिषेधः, साधनचतुष्टयसम्पत्त्यनन्तरसमर्थनं, ब्रह्मज्ञानस्य नित्यत्वं, ब्रह्मणः इति कर्मणि षष्ठीसमर्थनं, ब्रह्मणो जिज्ञास्यत्वञ्च।

Module III

जन्माद्यस्य यतः इति सूत्रे ब्रह्मणः लक्षणं, ब्रह्मणः जगत्कारणत्वं, आनुमानिकेश्वरनिरासः, ईश्वरस्य वेदान्तवाक्यसिद्धत्वम् च। शास्त्रयोनित्वात् इति सूत्रे ब्रह्मणः शास्त्रप्रमाणकत्वं, शास्त्रकारणत्वञ्च ब्रह्मणः।

Module IV

तत्तु समन्वयात् इति सूत्रे मीमांसामतखण्डनं, सर्वेषां वेदान्तवाक्यानां ब्रह्मणि समन्वयप्रतिपादनम्।

Reading List:

1. Brahmasutrasankarabhasyam, Motilal Banarsidas, Delhi, 1990.
2. Swami Sivananda, Brahmasutra (Eng), Motilal Banarsidas, Delhi, 1977.
3. പണ്ഡിറ്റ് പി. ഗോപാലൻ നായർ, ബ്രഹ്മസൂത്രം, ദി ഇന്ത്യോസ്, തൃശ്ശൂർ, 1994.
4. പ്രൊഫ. ജി. ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ, ബ്രഹ്മസൂത്രഭാഷ്യം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം.

V1B120Ve CORE X -UPANISADBHASYAS

1.Chandogya Upanisad: Chapter VIth with Sankarabhasya.

2.Mandukya Upanisad with Sankarabhasya.

No of Credits-4

No of contact hours-80.

Aim of the Course

- 1.To create awareness of the basic texts of Indian Philosophy.
- 2.To promote a society of equality and compassion.

Objectives of the course

1. To Introduce the philosophical interpretations of Upanisads.
- 2.To create awareness of the basic thoughts of Advaita Philosophy.

Module I

ऊपनिषदां सामान्यपरिचयःकालः -, संख्या,मुख्याचार्याः,शिष्याः, तत्त्वानि।

Module II

आरुणेः उपदेशः,एकविज्ञानेन सर्वविज्ञानम्, तत्र दृष्टान्ताः,जगतः

सद्कारणत्वनिरूपणम्,असद्वक्षनिराकरणम्,सृष्टिक्रमः,त्रिवृत्करणनिरूपणम् ।

Module III

षोडशकलः पुरुषः,तत्त्वमसिनवकृत्वाभ्यासः -,तत्र दृष्टान्ताः।

Module IV

माण्डूक्योपनिषत्,ओङ्कारनिरूपणम्-, आत्मनः पादाः,पादानां मात्राणां च मिथो

तादात्म्यनिरूपणम्,अयमात्मा ब्रह्म इति महावाक्यनिरूपणम्,तुरीयस्वरूपनिरूपणम् ।

REFERENCE BOOKS

Book in Sanskrit

1. Isadidasopanisad,Motilal Banarasidas,Delhi

Books in English

1. Mahadevan T.M.P : The Upanisads, G.A.Natesan&Co,Madras

2. Radhakrishnan S : The Principal Upanisads, Allen& Unwin, New York
3. Swami Ranganadhananda : The Message of the Upanisads,
Bharatiya Vidyabhavan, Bombay.
4. Subhra Sharma : Life in the Upanisads , Abhinav Publications, Delhi.

Books in Malayalam

1. Sukumar Azhikkode : Tattvamasi, D.C. Books, Kottayam
2. K.P. Narayana Pishoroti (Ed:) : Upanisad Sarvasvam, Samrat, Trissur.
3. G. Balakrishnan Nair : Vedantadarsanam, Upanisadsvadhyayam,
Keralabhasha Institute, Thiruvanthapuram
4. Dr. K. Kunjunni Raja & Dr. M. S. Menon : Samskratasahityacaritram,
Keralasahitya Academy, Trissur.

1B122Ve CORE XII

MINOR WORKS OF SRI SANKARA

Aims:

To introduce to the students different discursive modes of Advaitavedanta literature. To make them capable of assessing the literary value of philosophical works.

Objectives:

To familiarize the students with different works by Sankaracharya. To make them aware of how the trends of bhakti, philosophy and literature are blended together in them.

UNIT I :

श्रीशङ्कराचार्यस्य विविधाः कृतयः - भाष्यग्रन्थाः, प्रकरणग्रन्थाः, स्तोत्रग्रन्थाः।

प्रकरणग्रन्थेषु स्तोत्रग्रन्थेषु च अन्तर्भूताः लघुग्रन्थाः। प्रत्येकग्रन्थस्य लक्षणं, शैली च। शङ्कराचार्यकृतीनां साहित्यिकदार्शनिकमहत्त्वम्। भजगोविन्दम्, दशश्लोकी, दक्षिणामूर्तिस्तोत्रम् च एतेषां प्राधान्यम्- व्याख्यानानि।

UNIT II:

भजगोविन्दम् श्लोकाः -1,2,3, 4, 5, 9, 10, 12,14,15,16,18,19,21.

UNIT III: दशश्लोकी – सम्पूर्णा

UNIT IV दक्षिणामूर्तिस्तोत्रम् सम्पूर्णम्।

REFERENCE BOOKS:

- 1 .Bhajangovindam ,(With Sanskrit, English and Hindi Commentaries), Parimal Publications, Delhi, 1998.
2. Sree Sankara Stotra Ratnakaram, Anandakuteeram, Kanyakumari, 2000.,
- 3 .Kunjunni Raja, “Sree Sankaracharyar, Department of cultural Publications, Trivandrum, 1989.

4. Balakrishnan Nair, ‘‘Sree Sankaracharyar,-charitravum tattvadarsanavum,’’SPCS, Kottayam, 1977.
5. Seshadri.P., ‘‘Sree Sankaracharyacharitham,’Sree Ramakrishnasramam, Puranattukara., 1971.
6. Thangaswami Sarma, ‘‘Bibliographical survey of Advaitavedanta literature,’’ University of Madras, 1998.
7. Kuppuswami.A., Sri Bhagavadpada Sankaracharya, Chaukhamba Amarabharati Prakasan, Varanasi, 1972.
8. Complete Works of Sankaracharya, (vol.1., Stotra-s of Sankara), Samata Books, Madras, 1981.